

**защитник здоровья  
воспитанников**

**талантливый  
организатор**

**стратег**

**психолог**

**аналитик**



**духовный наставник**

**учитель родителей**

**Классный руководитель**







# Игры на сплочение коллектива

- Мойка
- Альпинист
- Зелёные человечки
- Тростинка
- Слушай команду
- Построение круга

# Социометрия

## **СТАТУСНЫЕ ГРУППЫ:**

- Звёзды
- Предпочитаемые
- Принятые
- Непринятые
- Отвергнутые

# Уровень школьной тревожности

- Трудно ли тебе держаться на одном уровне со всем классом?
- Волнуешься ли ты, когда учитель говорит, что собирается проверить, насколько ты знаешь материал?
- Трудно ли тебе работать в классе так, как этого хочет учитель?
- Снится ли тебе временами, что учитель в ярости от того, что ты не знаешь урок?
- Случалось ли, что кто-нибудь из твоего класса бил или ударял тебя?
- Часто ли тебе хочется, чтобы учитель не торопился при объяснении нового материала, пока ты не поймешь, что он говорит?
- Сильно ли ты волнуешься при ответе или выполнении задания?
- Случается ли с тобой, что ты боишься высказываться на уроке, потому что боишься сделать глупую ошибку?
- Дрожат ли у тебя колени, когда тебя вызывают отвечать?
- Часто ли твои одноклассники смеются над тобой, когда вы играете в разные игры?

# Состояние психологического климата в коллективе.

Отметь знаком «+» ту оценку некоторого свойства коллектива твоего класса, которая, по-твоему, является правильной.  
+3 – положительное свойство, описанное слева, проявляется в коллективе всегда; +2 – свойство, описанное слева, проявляется в большинстве случаев; +1 – свойство, описанное слева, проявляется достаточно часто; 0 – затрудняюсь ответить, т.к. противоположные свойства, описанные справа и слева проявляются одинаково часто; -1 – отрицательное свойство, описанное справа, проявляется достаточно часто; -2 – свойство, описанное справа, проявляется в большинстве случаев; -3 – свойство, описанное справа, проявляется в классном коллективе всегда.  
Итак, оцени состояние вашего классного коллектива в баллах по следующим свойствам



- **Бодрый жизнерадостный тон настроения**
- **Доброжелательность во взаимоотношениях**
- **Взаимное расположение и понимание между мальчиками и девочками**
- **Ученикам класса нравится быть вместе, хочется чаще находиться в коллективе. участвовать, в совместных делах в свободное время**
- **Подавленное, унылое настроение**
- **Конфликты во взаимоотношениях**
- **Мальчики и девочки конфликтуют между собой**
- **Ученики класса выражают безразличие к более тесному общению, отказываются участвовать в совместных делах в свободное время**

- Ученики гордятся тем, что являются учащимися именно этого класса
- Ученики относятся участливо и доброжелательно к новым членам коллектива, стараются помочь им утвердиться, освоиться
- Класс в целом активен, полон энергии
- Совместные дела увлекают всех
- Ученики недовольны тем, что являются учащимися именно этого класса
- Ученики относятся неуважительно, враждебно к новым членам коллектива; новички чувствуют себя чужими, лишними
- Класс в целом пассивен
- Коллектив невозможно поднять на совместное дело

Быть командой не значит  
быть вместе. Это значит  
действовать как команда.

(Рокс Юксби)

# Советы педагогу

Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребенка.

- Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- Всегда найди то, за что можно похвалить ребенка.
- Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.
- Жалок воспитатель, лишенный чувства юмора.
- Научись все видеть и слышать, а кое-что не замечать.
- Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.
- Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
- Чтобы иметь согласие - уважай разногласия.
- Не отыгрывайся на детях, если у тебя плохое настроение.
- Будьте открытыми для новых идей и предложений.
- Будьте готовы рискнуть, проявляйте энтузиазм.
- Будьте образцом уровня ответственности.