

ПЕДСОВЕТ

**Роль классного руководителя
в становлении классного
коллектива и его влияние
на формирование личности
каждого ученика**

«Если каждый человек на
кусочке своей
земли сделал бы всё, что
он может, как
прекрасна была бы
земля наша!»
А. П. Чехов.

Цели педсовета:

- Проанализировать работу школьных педагогов по формированию ученических коллективов
- Определить уровень развития классных коллективов на момент проведения педсовета
- Обобщить и распространить педагогический опыт по формированию успешных ученических коллективов

Задачи:

- ▶ Научить определять уровень развития коллектива
- ▶ Ввести в систему воспитательной работы класса основные формы и методы организации коллектива
- ▶ Разработать принципы сотрудничества коллектива и личности

Схема формирования КОЛЛЕКТИВА



Критерии коллектива

- ▶ Групповая направленность (гуманные нормы отношений)
- ▶ Способность группы к самоуправлению
- ▶ Подготовленность группы к совместной деятельности

Показатели развития коллектива:

- ▶ Интеллектуальная коммуникативность (межличностное восприятие, взаимопонимание, общий язык)
- ▶ Эмоциональная коммуникативность (общение и поддержка в радости и в горе)
- ▶ Волевая коммуникативность (способность противостоять трудностям, стрессоустойчивость, надежность в экстремальных ситуациях)

Принципы сотрудничества

- ▶ Безусловное принятие личности, ее слабых и сильных сторон
- ▶ Беспристрастность в оценке поступков учащихся
- ▶ Терпение в достижении результатов
- ▶ Диалогичность в общении
- ▶ Отсутствие страха признавать свою неправоту
- ▶ Использование чувства юмора
- ▶ Не бояться сделать ошибку и признать ее

Ничто так не скрепляет коллектив, как традиции...

- ▶ В организации и воспитании коллектива большую роль играют традиции. “Ничто так не скрепляет коллектив, — говорил А. С. Макаренко, — как традиции. Воспитать традиции, сохранить их — чрезвычайно важная задача в воспитательной работе. Школа, в которой нет традиций... не может быть хорошей школой, и лучшие школы, которые я наблюдал...- это школы, которые накопили традиции”.

Заповеди классного руководителя:

- ▶ 1. Будь требователен к себе
- ▶ 2. Владей грамотной речью
- ▶ 3. Показывай пример во всём
- ▶ 4. Не будь равнодушным
- ▶ 5. Доверяй, но проверяй
- ▶ 6. Пообещал – сделай
- ▶ 7. Не раздражайся, будь терпелив и настойчив

Заповеди классного руководителя:

- ▶ 8. Будь добрым, но не добреньким
- ▶ 9. Умей поставить себя на место ребёнка
- ▶ 10. Помни: максимум поощрения, минимум наказания
- ▶ 11. Не заводи любимчиков
- ▶ 12. Не требуй от ребёнка больше, чем он умеет.
- ▶ 13. Давай воспитаннику посильные задания.
- ▶ 14. Сумей смотреть с родителями в одну сторону.
- ▶ 15. Люби детей, чего бы тебе это ни стоило

Чтобы работа по формированию ученического коллектива была успешной, кл. руководителю необходимо учесть следующее:

1. Открытость деятельности классного руководителя- планируем вместе, анализируем вместе, радуемся вместе
2. Осуществление обратной связи: после каждого проведенного совместного дела учитель организует беседу, анализ, что благоприятствует неформальным отношениям между членами коллектива
3. Сотворчество (сотрудничество в творчестве)

Чтобы работа по формированию ученического коллектива была успешной, кл. руководителю необходимо учесть следующее:

- ▶ 4. Успешность (с использованием инструмента оценки)
- ▶ 5. Свобода выбора
- ▶ 6. Целевая направленность на конкретный результат дела
- ▶ 7. Привлекательность деятельности

Рефлексия

- ▶ Самая важная мысль педсовета для вас
- ▶ Самая спорная мысль педсовета по вашему мнению....
- ▶ Возникла ли у вас какая-либо идея, которую вы захотите опробовать после педсовета