

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МОУ ВМР «СОШ № 2 р.п.Сенной»
№бот 24 марта 2022 г.



Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Мурашова
О.В.Мурашова

Приказ № 92 от 25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»
за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход. №	<i>01-38/990</i>
<i>28</i>	<i>Шакина</i>

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МОУ ВМР «СОШ № 2 р.п.Сенной»)
Руководитель	Ольга Валерьевна Мурашова
Адрес организации	412975 Саратовская область, Вольский район, р.п. Сенной, переулок Школьный, д.8
Телефон, факс	8(84593) 60-8-27
Адрес электронной почты	scoolsennoi2@yandex.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 19.06.2021 № 2101, серия 64 ЛО1 № 0001780 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2021 № 991, серия 64 АО1 № 0000262; срок действия: до 27 марта 2024 года

МОУ ВМР «СОШ № 2 р.п. Сенной» (далее – Школа) расположена в центре рабочего поселка Сенной. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76% – рядом со Школой, 24% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 года – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры, заведующая хозяйством проверяют состояние спортзала на предмет соответствия санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Рабочей программе воспитания МОУ ВМР «СОШ №2 р.п. Сенной Вольского района Саратовской области», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и согласно календарным планам воспитательной работы для каждого уровня образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ ВМР «СОШ №2 р.п. Сенной» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Календарные планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, событий и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Основными направлениями воспитания в школе являлись следующие: профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; духовно-нравственное воспитание; художественное образование и эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; военно-патриотическое воспитание; спортивно-массовое воспитание; организация досуговой деятельности; взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума. В процессе воспитания в 2021 году МОУ ВМР «СОШ №2 р.п. Сенной» сотрудничало с в/ч 58417 - в рамках проведения Уроков Мужества, строевой и военной подготовке юнармейцев; Домом культуры р.п. Сенной, в рамках участия в общепоселковых праздничных концертах; администрацией Сенного МО, инспекторами ПДН ОВД Вольского района и др.

В дистанционном формате школа принимала участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДО «Радуга» г. Вольска и многих других Всероссийских конкурсах и акциях. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования.

В школе несколько лет подряд стабильно работает система внеурочной деятельности, представленная творческими объединениями и спортивными секциями, для начального, основного и среднего общего образования. Всего в школе работало 23 кружка и 3 секции. В творческих объединениях различной направленности занималось 97% - 425 человек из 439 обучающихся.

Подводя итоги работы кружков и секций в школе, необходимо отметить, что заинтересованность обучающихся во внеурочной деятельности с каждым годом активизируется. Дети из социально опасных семей и учётных категорий 100% посещают кружки, секции и внеурочные мероприятия. Классные руководители своевременно выявляют причины не посещения кружков и секций обучающимися учётных категорий в течение учебного года и индивидуально работают над этим.

В этом учебном году работа с родителями обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов, планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, в том числе и в дистанционном режиме, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе. Нужно отметить активную работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению детей.

Дополнительное образование

Развитию дополнительного образования способствовало открытие 01 сентября 2020 года на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - образовательного пространства, которое максимально способствует обеспечению преемственности содержания образования, подготовки в целях повышения качества образования, воспитания и создания условий для самореализации и профессиональной самоидентификации личности.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дополнительных программ происходит в рамках следующих выбранных обучающимися (337 человек) направлений: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное и в реализации программ:

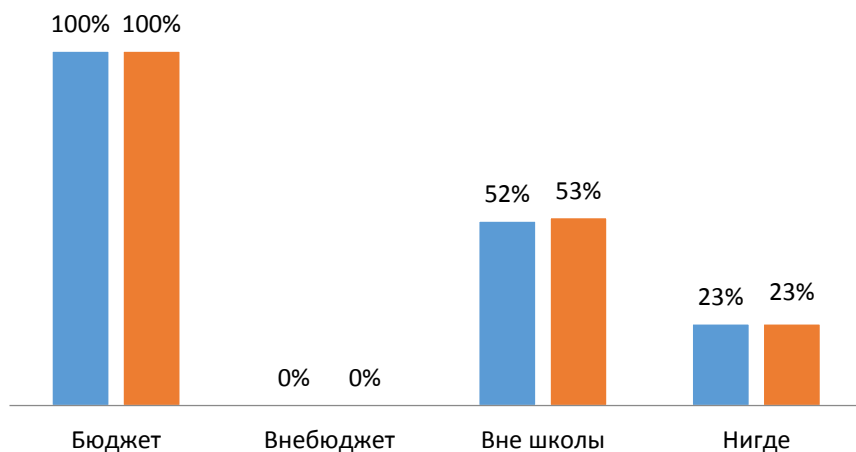
- AR/VR. Виртуальная и дополненная реальность»;
- «3 D моделирование и печать»;
- «Легоконструирование»;
- «Робототехника. LEGO MINDSTORMS»;
- «Компьютерный мир»;
- «Беспилотный летальный аппарат: квадрокоптер»;
- Медиаторчество: «Объектив»;
- «Один дома: безопасный дом и квартира»;
- «Занимательные шахматы» и др.

В связи с ограничительными мерами и периодическим переходом на занятия с применением дистанционных форм обучения снижался показатель охвата детьми занятий дополнительного образования, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе и в Центре «Точка роста»

2021 год – год Науки и технологий. Центр «Точка роста» активно принимал участие в мероприятиях, посвященных Году науки и социально - образовательном проекте "ТЕХНОВЕСТ - 2021" . В рамках Техновеста прошла выставка и демонстрация моделей собранных из LEGO: LEGO WEDO Education и LEGO Minstorms EV 3, состоялась творческая мастерская и выставка "Тайны звездных миров". Ребята создали макеты самолётов, ракет и космических кораблей, использовали технику выжигания, гравировки, лепки и аппликации! Обучающиеся Центра приняли участие и заняли призовые места в межмуниципальном конкурсе технического творчества, посвященного Дню космонавтики и 60-летию полета человека в космос «Космические дали», в номинации «Видеоролик», организованному Центром «Точка роста» с. Терса Вольского района Саратовской области. 21 декабря 2021 года в Саратовской области впервые отмечался День многодетной семьи и именно в год Науки и технологий в Центре «Точка роста» состоялось «Семейное путешествие в мир новых технологий -2021» для многодетных семей.

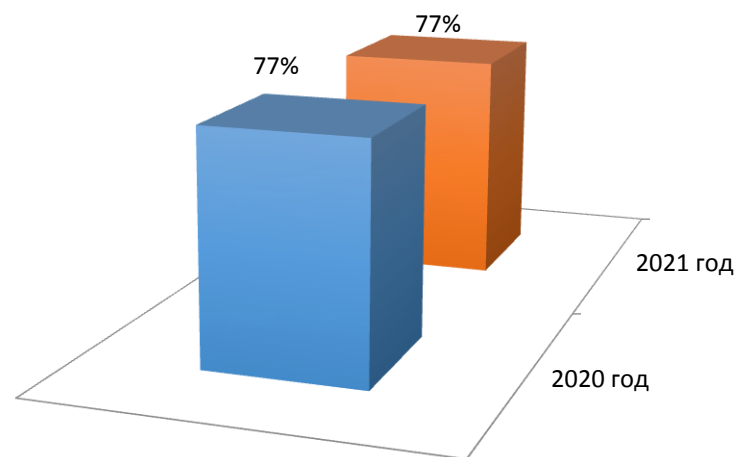
Охват занимающихся ДО

■ 2020 год ■ 2021 год



Всего охвачено ДО

■ 2020 год ■ 2021 год



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	375	425	421	435
	– начальная школа	183	197	198	201
	– основная школа	157	187	185	197
	– средняя школа	35	41	38	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	
	– средней школе	1	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся 10-11 классов занимаются по программе универсального профиля. Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	30	48	2	3,2	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	22	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	21	49	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	73	47	5	3,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (с 62% до 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 13,9% (с 17,1% до 3,2%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	38	38	100	14	37	3	8	0	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	10	21	3	6	0	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	4	11	3	8	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	42	23	9	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,5 процента (с 33,5% до 23%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,2% (с 3,8% до 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	8	21	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (с 24,4% до 21%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 7,2% (с 12,2% до 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

01.12.2021 года все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по литературе и были допущены к ЕГЭ. Трое выпускников (19%) сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали обучающиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения: обществознание 56%, физику 62,5%, химию и биологию всего по 6,3%, литературу 12,5%, профильную математику 69%.

-Были составлены списки предметов, выбранных обучающимися для сдачи ЕГЭ по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	1	0	62,5
Математика (профиль)	11	0	0	34
Физика	10	0	0	33,4
Химия	1	0	0	66
Биология	1	0	0	59
Литература	2	0	0	57
Обществознание	9	0	0	29
Итого:	50	1	0	48,7

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом понизились. Средний балл по русскому языку понизился на 1,8, по математике (профильный уровень) понизился на 9, по физике на 10, по обществознанию - на 19. По биологии повысился - на 31,7 баллов, по химии – на 34 балла.

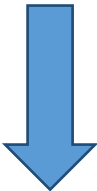
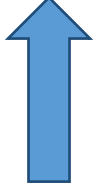
Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

15 апреля 2021 года для обучающихся 9 класса было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся получили «зачёт». Все 24 обучающихся 9 класса были допущены к ОГЭ.

- Были составлены списки предметов, выбранных обучающимися для сдачи ОГЭ по выбору.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве

просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631) ОГЭ проводились по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. ОГЭ по предметам по выбору не проводились. Были проведены в школе контрольные работы по одному из предметов по выбору, результаты которых не являлись основанием для выставления оценок в аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Качество знаний по предмету	Успеваемость по предмету			Соответствие
Русский язык	24	5	9	9	0	58,3%	100%	4,2%	37,5%	58,3%
Математика	24	0	3	20	1	12,5%	96%	41,7%	0	58,3%

По результатам государственной итоговой аттестации 23 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Одна обучающаяся получила неудовлетворительный результат по математике в основные сроки проведения и не улучшила его на пересдаче в июле и в дополнительные сроки в сентябре 2021 года. В январе 2021 года было принято заявление от родителей о включении в контингент школы для прохождения ГИА по математике в 2022 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	29	19	1	5	17	9	5	2	1
2019	16	12	0	4	11	10	1	0	0
2020	35	20	0	15	24	15	6	3	0

2021	24	13	1	9+1	16	3	1	11	1
------	----	----	---	-----	----	---	---	----	---

Процент выпускников, поступивших в ВУЗы в 2021 году, значительно ниже по сравнению с предыдущими годами выпусков:

- 2021 год -3 человека (19%);
- 2020 год – 15 человек (43%);
- 2019 год – 10 человек (62,5%);
- 2018 год – 9 человек (53%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 435 человек (100%). Высказаны пожелания обучающихся и родителей о продолжении обучения в 10,11 классах по направлению универсального профиля обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. В 2021 году согласно срокам аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на первую – 2 человека, прошли процедуру на соответствие занимаемой должности 2 педагога. У остального состава педагогов срок действия категории не истек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

65% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12943 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5939	5050
2	Педагогическая	75	46
3	Художественная	6504	5750
4	Справочная	135	86
5	Языковедение, литературоведение	106	63
6	Естественно-научная	104	71
7	Техническая	45	24
8	Общественно-политическая	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 410 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Педагогом-библиотекарем создан собственный сайт.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется спортивная площадка для игр с нестандартным оборудованием: полоса препятствий, дорожка для бега, яма для прыжков с разбега, рукоход, сектор для метания, две лестницы, перекладина, лабиринт. Действует футбольное поле

В течение 2021 года Школа приобрела следующее оборудование:

- обеденные столы в школьную столовую;
- банкетки в фойе 2 и 3 этажей;
- спортивный инвентарь (мячи, лыжи);
- рециркуляторы;
- металлоискатели;
- оргтехника (2 принтера, 2 ноутбука, 2 моноблока, экран для проектора в актовый зал).

Оборудован пост охраны.

После мониторинга состояния здания Школы принято решение о необходимости ремонта: туалеты, спортзал, крыша.

Несмотря на покупку оргтехники, Школа нуждается еще в приобретении ноутбуков, принтеров, мультимедийных проекторов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	435
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	11,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (96,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29 (8 %)
– федерального уровня		49 (13 %)
– международного уровня		39 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (26%)
– первой		13 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (18,5%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.