

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п.
Сенной Вольского района Саратовской области»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Саша Саломаткина
Протокол №1 от
«26» августа 2022г.



Утверждаю
Директор МОУ ВМР «СОШ
№2 р.п.Сенной»
Муш //Мурашова О.В.
Приказ № 329 от
«01» августа 2022г г.

Адаптированная основная общеобразовательная
рабочая программа
1 – 4 класс
по предмету «Чтение» для
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
учитель : Ергунёва Ольга Васильевна

Срок реализации: 4 года

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом МОУ ВМР «СОШ №2 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»,

Обучение чтению приобретает особую коррекционную направленность в специальной (коррекционной) школе VIII вида, что обусловлено психофизическими особенностями развития умственно отсталых детей и ограничениями их возможностей в речевой, познавательной деятельности, а также в темпах обучения

Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с интеллектуальными нарушениями обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Цель: способствовать адаптации учащихся в обществе с учётом имеющихся ограничений.

Задачи обучения чтению:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества.

Умственно отсталые дети в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более короткий. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка.

Обучение чтению происходит в два этапа – обучение грамоте (1 класс) и чтение и развитие речи (2-4 класс)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1 класс

Обучение грамоте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих **добукварному** и **букварному** периодам.

Добукварный период составляет примерно один месяц первой четверти. В тех случаях, когда класс скомплектован из детей с более низким уровнем развития, этот срок может быть увеличен до полутора-двух месяцев (соответственно период обучения грамоте заканчивается во 2 классе).

Основные задачи добукварного периода: подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи.

Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках обучения грамоте предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д. Дети, у которых обнаруживается грубое нарушение произношения, с первых дней обучения в школе занимаются с логопедом.

Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Первоклассники учатся различать звуки окружающей действительности, например: шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) и т. д. Учащиеся практически знакомятся с понятиями *слово*, *часть слова (слог)*, *звук*. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Эта работа способствует предупреждению неточного восприятия напечатанных или написанных слов.

Первоклассники учатся различать геометрические фигуры по цвету, размеру, составлять комбинации из полосок, геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности и заданном направлении (слева направо, сверху вниз). Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции. К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки **а**, **у**, **м** в начале слов, владеть графическими навыками.

В процессе обучения выясняется уровень общего и речевого развития учащихся,

специфические затруднения, которые необходимо учитывать для правильной организации коррекционной работы.

Букварный период. В этот период у учащихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Задачи: формировать звукобуквенный анализ и синтез; заложить основы овладения чтением.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида несколько изменен (по сравнению с общеобразовательной школой) порядок изучения звуков, букв и слоговых структур. Он является наиболее доступным умственно отсталым школьникам, так как учитывает особенности их аналитико-синтетической деятельности.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Лучшему усвоению образа буквы, соотнесения звука и буквы, составлению слогов и слов поможет использование кукольной азбуки и других игровых технологий.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Обучение грамоте в 1 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обязательно предполагает использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

ЧТЕНИЕ

2 - 4 классы

Основными задачами обучения чтению в 2 – 4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отстающие учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (3 ч. в неделю)

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Ученики и учителя других классов», «Перемены в школе, их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».

2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.

3. Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.

4. Развитие устной речи учащихся: формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания, слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя, разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя, пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам, называть слова по предметным картинкам, составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.

Специальная работа с учащимися, имеющими недостатки произношения (совместно с логопедом) и расстройства движений рук (совместно с врачом), в течение первого года обучения и в последующих классах до полного исправления дефекта.

5. Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия.

Различение звуков в окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и др.). Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдениями окружающей действительности и играми.

Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук – лук, стол – стул, палка – лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (*у-хо, ру-ка, го-ло-ва*). Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (**а, у, м** и др.), различение их в словах (узнавание и называние слов, начинающихся с данных звуков).

6. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Различение наиболее распространенных цветов (черный, белый, красный, синий, зеленый, жёлтый).

Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант).

Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.).

Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, м, с, х.**

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **ш, л, н, ы, р.**

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, б, г, д, й, ь, т.**

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**па, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (**пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик**).

Чтение предложений из двух-трех слов. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.**

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса; говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга). Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображенного на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам чем? что? куда? где? (Саша рисует (чем?) карандашом. Саша рисует (что?) дом. Зина идет (куда?) в школу. Зина учится (где?) в школе).

Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.

Использование предлогов **в, на** и некоторых наиболее употребительных наречий (*хорошо — плохо, близко — далеко* и др.).

Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2—3 вопроса

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

2 КЛАСС (4 ч в неделю)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к

чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

3 КЛАСС (4 ч в неделю)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.
Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.
Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещённым в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объёму стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.
Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

4 КЛАСС (4ч в неделю)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого.

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.
Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

1 класс

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя

2 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

3 класс

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—6 стихотворений.

4 класс

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям (по вопросам);
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 7-8 стихотворений.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): I класс – 10 слов; II – 15-20 слов; III – 25-30 слов; IV – 35-40 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

I класс

«оптимальный уровень» ставится ученику, если он:

- читает по слогам правильно или с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками слова, предложения, короткие тексты;

- соблюдает паузы на знаках препинания;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту.

«средний уровень» ставится ученику, если он:

- читает по слогам, допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении пауз на знаках препинания;

- допускает неточности в ответах на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

«ниже среднего» ставится ученику, если он:

- испытывает трудности при чтении по слогам сложных по структуре слов (трехсложных, со стечением согласных, с буквой «ь»);

- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении пауз на знаках препинания;

- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту с помощью учителя.

«низкий» ставится ученику, если он:

- испытывает трудности при чтении по слогам легких двусложных слов;

- допускает более 5 ошибок при чтении;

- не соблюдает пауз на знаках препинания;

- не отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту даже с помощью учителя.

II класс

«5» ставится ученику, если он:

- читает по слогам (с переходом к концу слова к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;

- соблюдает синтаксические паузы;

- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;

- пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова;
- допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

«3» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам трудных слов;
- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

«2» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам даже легких слов;
- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.

«1» учащимся II класса не ставится.

III – IV классы

«5» ставится ученику, если он:

- читает целыми словами правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками;
- читает выразительно с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, в IV классе с соблюдением логических ударений;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает целыми словами, трудные слова иногда по слогам;
- допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, в IV классе – логических ударений;
- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

«3» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в IV классе – логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

«2» ставится ученику, если он:

- читает в основном по слогам, даже легкие слова;
- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 год.

2. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва, «Просвещение» 2013 год.

3. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение» 2009 год.

4. Дидактический материал для занятий в добукварный период учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение» 2013 год.

5. Чтение. С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-2 часть), Москва «Просвещение», 2012 год.

6. Чтение. С.Ю.Ильина, Л.В. Матвеева-Лулева. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год.

7. С. Ю. Ильина, Л. В. Матвеева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2011 год.

8. С. Ю. Ильина. Уроки чтения в 4 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. Филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2006 год.

9. Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе». - Москва, 2010 год.

10. Агеева И.Д. Загадки про слова. – Москва: ТЦ Сфера, 2005год.

11. Волина В.В. Учимся играя. – Москва. Новая школа, 1994 год.

12. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. Москва, «Просвещение», 1994 год.

13. Воронкова В.В. «Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы». — Москва, 2009 год.

14. Гризик Т.И. Учимся играя. Пособие по подготовке детей к обучению грамоте: Кн. для учителя. – Москва: Просвещение, 2006 год.

15. Земцова О.Н. Что нас окружает. Познаем мир. Занимательный материал по развитию речи детей младшего школьного возраста. – Москва: ЗАО Компания «Махаон», 2006 год.

16. Корнев А.Н. «Нарушения чтения и письма у детей» / А. Н. Корнев. — СПб.: Речь, 2006 год.

17. Костромина С.Н., Нагиева Л.Г. «Как преодолеть трудности в обучении чтению». — Москва, 2008 год.

18. Лалаева Р.И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы». — Москва, «Просвещение», 2010 год.

19. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителя начальных классов.- М.: ВАКО, 2006 год.

20. Обучение учащихся I—IV классов вспомогательной школы. Пособие для учителей / под ред. В. Г. Петровой. — Москва, «Просвещение», 2007 год.

21. Павлова Н.Н. Читаем после азбуки. – Москва: ООО «ЭКСМО», 2007год.

22. Родионова Н.Н. Большая книга знаний для маленьких. Литературно-художественное издание ООО «Дрофа-Плюс», 2006год.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ

1 класс

193 часов, из расчёта 6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Наглядность	Примечание
	1 четверть	48			
1	Р.Р.Праздник школы.	1		Сюжетные картинки	
2	Имитация звуков животного мира.	1		Сюжетные картинки	
3	Беседа по картине «Волшебница - осень».	1		Фотографии, картинки с изображением осени.	
4	Рассказывание сказки «Курочка Ряба».	1		Иллюстрация сказки	

5	Имитация звуков окружающей действительности.	1		Предметные картинки	
6	Р.р.Рассказывание сказки «Колобок»	1		Иллюстрация сказки	
7	Исключение четвертого лишнего по признаку цвета.	1		Сюжетные картинки	
8	Слово, «чтение» условно – графической схемы слов.	1		Предметные картинки	
9	«Чтение» условно –графической записи слов.	1		Сюжетные картинки	
10	Рассказывание сказки «Три медведя»	1		Иллюстрация сказки	
11	Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1		Предметные картинки	
12	Р.р.Рассказывание сказки «Репка»	1		Иллюстрация сказки, настольный театр	
13	Дифференциация сходных по звучанию слов.	1		Игра « Раз, два, три – повтори и покажи»	
14	Рассказывание сказки «Теремок»	1		Иллюстрация сказки, настольный театр	
15	Предложение, составление предложений по картинкам.	1		Сюжетные картинки	
16	Беседа на тему «Зоопарк»	1		Сюжетные картинки	
17	Р.р.Составление предложений по картинкам.	1		Сюжетные картинки	
18	Слог, деление слов на слоги.	1		Предметные картинки	
19	Знакомство со стихотворением А. Барто «Наша Таня громко плачет...»	1		Сюжетная картинка	
20	Выделение из слов звука [а].	1		Предметные картинки	
21	Выделение из слов звука [у].	1		Предметные картинки	
22	Звук и буква А а.	1		Сюжетные картинки	
23	Звук и буква Уу.	1		Демонстрационный материал	
24	Р.р.Беседа на тему: «В книжном магазине».	1		Демонстрационный материал	
25	Образование и чтение слов ау,уа.	1		Демонстрационный материал	
26	Звуки м, м' и буква Мм.	1		Демонстрационный материал	
27	Образование и чтение слогов ам, ум.	1		Слоговые таблицы	
28	Образование и чтение слога ма-му , слова мама.	1		Слоговые таблицы	
29	Звук и буква Оо.	1		Демонстрационный	

				материал	
30	Р.р.Образование и чтение слогов ом-мо.	1		Слоговые таблицы	
31	Чтение слоговых таблиц.	1		Слоговые таблицы	
32	Чтение по слогам слов из двух усвоенных слогов.	1		Слоговые таблицы	
33	Звуки х,х' и буква Хх.	1		Демонстрационный материал	
34	Образование и чтение слогов ах-ха, ох-хо, ух.	1		Слоговые таблицы	
35	Звуки с,с' и буква Сс.	1		Демонстрационный материал	
36	Р.р.Образование и чтение слогов ас, ус, ос.	1		Слоговые таблицы	
37	Образование и чтение слогов са,со,су.	1		Слоговые таблицы	
38	Сравнительный звуко-буквенный анализ слогов ас-са, ус-су, ос-со.	1		Слоговые таблицы	
39	Составление и чтение слов оса, сама, мама.	1		Сюжетные картинки	
40	Звуки н, н' и буква Нн.	1		Демонстрационный материал	
41	Образование и чтение слогов ан-на, он-но, ун-ну, ын-ны.	1		Слоговые таблицы	
42	Р.р.Чтение слов из двух усвоенных слогов.	1		Сюжетные картинки	
43	Звук и буква ы.	1		Демонстрационный материал	
44	Образование и чтение слогов мы, сы, лы.	1		Слоговые таблицы	
45	Чтение слоговых таблиц.	1		Слоговые таблицы	
46	Чтение текста «Мы».	1		Сюжетные картинки	
47	Чтение предложений из усвоенных слов.	1		Сюжетные картинки	
48	Р.р.Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		Иллюстрация сказки	
	2 четверть	46			
1	Звуки л,л' и буква Лл.	1		Демонстрационный материал	
2	Образование и чтение слогов ал-ла, ол-ло, ул-лу.	1		Слоговые таблицы	
3	Чтение предложений из 2 слов.	1		Сюжетные картинки	
4	Р.р.Чтение предложений из 2 слов и предметной картинки.	1		Сюжетные картинки	
5	Составление и чтение слов,	1		Сюжетные картинки	

	состоящих из закрытого трёхбуквенного слога.				
6	Звуки в,в' и буква Вв.	1		Демонстрационный материал	
7	Образование и чтение слогов, слов.	1		Предметные картинки	
8	Составление и чтение предложений.	1		Сюжетная картинка	
9	Звук и буква Ии.	1		Демонстрационный материал	
10	Р.р.Составление и чтение предложений.	1		Предметные картинки	
11	Образование и чтение слов с буквой и. И как отдельное слово.	1		Сюжетная картинка	
12	Сравнительный звуко – буквенный анализ слогов с гласными звуками [ы] ,[и]	1		Демонстрационный материал	
13	Р.Р. Разучивание чистоговорок.	1			
14	Звук ш и буква Шш.	1		Демонстрационный материал	
15	Образование и чтение слогов аш-ша, уш-шу, ош-шо.	1		Слоговые таблицы	
16	Р.р.Чтение предложений из 2-3 слов и предметной картинки.	1		Сюжетные картинки	
17	Дифференциация звуков [с]-[ш], слогов са-ша.			Демонстрационный материал	
18	Составление и чтение слов со слогом ши.	1		Слоговые таблицы	
19	Повторение изученных звуков и букв.	1		Сюжетные картинки	
20	Упражнение в чтении усвоенных слогов и слов.	1		Слоговые таблицы	
21	Звуки п,п' и буква Пп.	1		Демонстрационный материал	
22	Р.р.Образование и чтение слогов па, по,пу,пы.	1		Слоговые таблицы	
23	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1		Слоговые таблицы	
24	Чтение текста «Мы на огороде ».	1		Сюжетная картинка	
25	Упражнение в чтении слогов, слов.	1		Слоговые таблицы	
26	Звуки т,т' и буква Тт.	1		Демонстрационный материал	
27	Образование и чтение слоговых структур, слов.	1		Слоговые таблицы	

28	Р.р.Чтение и составление предложений.	1		Сюжетная картинка	
29	Чтение и дополнение предложений.	1		Сюжетная картинка	
30	Чтение небольших текстов.	1		Иллюстрация текста	
31	Повторение изученных звуков, букв, слогов, слов.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
32	Звуки к,к' и буква Кк.	1		Демонстрационный материал	
33	Образование и чтение слогов ка, ко,ку.	1		Слоговые таблицы	
34	Р.р.Составление и чтение слов, состоящих из закрытого трёхбуквенного слога.	1		Предметные картинки	
35	Чтение слов из усвоенных слогов.	1		Слоговые таблицы	
36	Чтение текста «Вот так утки!».	1		Предметные картинки	
37	Чтение небольшого текста.	1		Сюжетные картинки	
38	Звуки з,з' и буква Зз.	1		Демонстрационный материал	
39	Образование и чтение слоговых структур, слов.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
40	Р.р.Чтение и разучивание чистоговорок.	1		Сюжетная картинка	
41	Чтение и дополнение предложений.	1		Сюжетная картинка	
42	Дифференциация звуков [з]-[с] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки	
43	Чтение текста «Сазан и сом».	1		Сюжетная картинка	
44	Чтение небольшого текста и его дополнение.	1		Иллюстрация текста	
45	Чтение слоговых таблиц.	1		Слоговые таблицы	
46	Р.Р.Беседа на тему: «Новый год».	1		Сюжетные картинки	
	3 четверть	50			
1	Повторение изученных звуков, букв, слогов, слов.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
2	Звуки р, р' и буква Рр.	1		Демонстрационный материал	
3	Образование и чтение слогов ар, ор, ур, ыр.	1		Слоговые таблицы	
4	Чтение текста « Наши картины».	1		Сюжетные картинки	
5	Составление и чтение слов, состоящих из закрытого трёхбуквенного слога.	1		Предметные картинки	
6	Р.р.Чтение и разбор текста	1		Предметные картинки	

	«Наши рисунки».				
7	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах [л]-[р].	1		Предметные картинки	
8	Чтение слов с буквами л-р.	1		Предметные картинки	
9	Чтение слов с усвоенными слогами и предложений с этими словами.	1		Слоговые таблицы	
10	Звук й' и буква Йй.	1		Демонстрационный материал	
11	Образование и чтение слогов, слов с буквой й.	1		Слоговые таблицы	
12	Р.р.Сопоставление звуков [й]-[и]. Работа с текстом «Тай».	1		Предметные картинки	
13	Чтение слов с окончанием ий – ый.	1		Предметные картинки	
14	Чтение текста «Пополам!»	1		Иллюстрация текста	
15	Звук ж и буква Жж.	1		Демонстрационный материал	
16	Образование и чтение слогов, слов, предложений.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
17	Р.р.Работа с текстом «Журнал «Мурзилка».	1		Сюжетная картинка, журналы «Мурзилка»	
18	Дифференциация звуков [ж],[ш] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки	
19	Чтение текста «Жук Жак»	1		Иллюстрации к тексту	
20	Составление и чтение слов со слогами жи - ши.	1		Предметные картинки	
21	Чтение текста «Лиса и Журка»	1		Иллюстрации к тексту	
22	Чтение текста «Оса»	1		Иллюстрации к тексту	
23	Звуки б,б' и буква Бб.	1		Демонстрационный материал	
24	Р.р.Образование и чтение слогов, слов, предложений.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
25	Дифференциация звуков [б],[п] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки	
26	Чтение текста «Шалун Барсик»	1		Иллюстрации к тексту	
27	Звуки д,д' и буква Дд.	1		Демонстрационный материал	
28	Образование и чтение слогов, слов, предложений.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
29	Р.р.Работа с текстом «Угадай, кому».	1		Сюжетная картинка	
30	Дифференциация звуков [д],[т] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки	

31	Чтение текста « Мы рисовали».	1		Сюжетная картинка	
32	Чтение небольших текстов.	1		Сюжетная картинка	
33	Звуки г,г' и буква Гг.	1		Демонстрационный материал	
34	Р.р.Работа с текстом «Дог».	1		Сюжетная картинка	
35	Дифференциация звуков [г],[к] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки	
36	Чтение текста «Артисты».	1		Сюжетная картинка	
37	Разучивание потешки «Гуси»	1		Сюжетная картинка	
38	Чтение небольших текстов.	1		Сюжетная картинка	
39	Буква ь- показатель мягкости в конце слога или слова.	1		Демонстрационный материал	
40	Р.р. Работа с текстом «Лодыри»	1		Иллюстрация текста	
41	Ь в середине слова как знак мягкости.	1		Демонстрационный материал	
42	Различение на слух, в произношении и чтение слов с твёрдым и мягким согласным на конце слова.	1		Сюжетные картинки.	
43	Р.Р. Беседа на тему: «Зоопарк». Чтение текста « Зоопарк»	1		Предметные картинки, сюжетные картинки	
44	Составление и чтение слов.	1		Слоговые таблицы	
45	Р.р. Работа с текстом «Гриб».	1		Предметные картинки, сюжетные картинки	
46	Звук и буква Ее.	1		Демонстрационный материал	
47	Разучивание стихотворения «Давай запомним!»	1		Сюжетные картинки.	
48	Чтение текста « В лесу»	1		Сюжетные картинки.	
49	Чтение текста «Трудные примеры»	1		Сюжетные картинки	
50	Чтение и дополнение предложений.	1			
	4 четверть	49			
1	Повторение изученных звуков, букв, слогов, слов.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
2	Чтение текста «Повара»	1		Иллюстрация текста	
3	Чтение небольших текстов.	1		Иллюстрации текстов	
4	Звук и буква Яя.	1		Демонстрационный материал	
5	Чтение текста «Наш хор»	1		Иллюстрация текста	
6	Р.р.Работа с текстом «Наша любимая песня»	1		Иллюстрация текста	
7	Чтение небольших текстов.	1		Сюжетные картинки.	

8	Дифференциация слогов с твёрдым и мягким согласным (ма-мя, ня-на).	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
9	Чтение слогов слов со стечением согласных.	1		Слоговые таблицы	
10	Звук и буква Юю.	1		Демонстрационный материал	
11	Образование и чтение слогов, слов, предложений.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
12	Р.р. Составление и дополнение предложений.	1		Сюжетные картинки.	
13	Чтение текста «Прятки»	1			
14	Дифференциация слогов с мягкими и твёрдыми согласными.	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
15	Повторение изученных звуков, букв, слогов, слов.	1		Алфавит, слоговые таблицы	
16	Звук и буква Ёё.	1		Демонстрац. материал	
17	Р.р.Составление рассказа «Кто где живёт?».	1		Сюжетные картинки.	
18	Чтение текста «Давай запомним!»	1		Иллюстрация текста	
19	Чтение текста «Вот так Тёпа!»	1		Иллюстрация текста	
20	Чтение текста «Шутка»	1		Иллюстрация текста	
21	Чтение и отгадывание загадки.	1		Сюжетная картинка	
22	Чтение текста « Опасная работа»	1		Иллюстрация текста	
23	Звук ч' и буква Чч. Образование и чтение слогов.	1		Демонстрационный материал	
24	Р.р.Работа с текстом « Красная Шапочка».	1		Сюжетные картинки.	
25	Чтение текста « Чучело».	1		Сюжетные картинки.	
26	Образование и чтение слогов ча-чу и слов с ними.	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
27	Р.Р.Чтение и рассказывание сказки « Хитрая лисичка».	1		Сюжетные картинки.	
28	Чтение текста «Шутка»	1			
29	Звуки ф,ф' и буква Фф. Образование и чтение слогов.	1		Демонстрационный материал	
30	Чтение текста «Три поросёнка»	1		Сюжетные картинки.	
31	Дифференциация звуков [в]-[ф] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
32	Чтение текста «Хвастун Федя»	1		Иллюстрация текста	
33	Чтение текста «Попугай Фомка»	1		Иллюстрация текста	
34	Звук ц и буква Цц. Образование и чтение слогов.	1		Демонстрационный материал	
35	Чтение текста «Кто где живёт?».	1		Сюжетные картинки.	

36	Чтение текста «Ловкий заяц»	1			
37	Р.р. Работа с текстом « На арене цирка»	1			
38	Дифференциация звуков [с]-[ц] изолированно, в слогах, словах.	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
39	Звук и буква Ээ.	1		Демонстрац. материал	
40	Чтение предложений из 2-5 слов.	1		Сюжетные картинки.	
41	Звук щ' и буква Щщ. Образование и чтение слогов.	1		Демонстрационный материал	
42	Образование и чтение слогов ща-щу, чу – шу.	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
43	Р.р. Работа с текстом «Сложный вопрос»	1		Предметные картинки, слоговые таблицы	
44	Разделительный твёрдый знак-буква ь.	1		Демонстрационный материал	
45	Разделительный мягкий знак.	1		Сюжетные картинки.	
46	Чтение текста «Без терпенья нет ученья»	1		Иллюстрация текста	
47	Чтение текста « Моя семья»	1		Иллюстрация текста	
48	Чтение текста «Невидимка»	1		Иллюстрация текста	
49	Р.р. Составление ответов на вопросы	1			

2 класс

200 часов, из расчёта 6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал	Примечание
	1 четверть	48			
1	Р.Р. "Россия в Первой мировой войне"	1		Презентация	
	Осень пришла – в школу пора	23			
2	Чтение и обсуждение стихотворения «Кончилось лето» с.3	1		Иллюстрации учебника	
3	Прочитай! с. 4	1		Иллюстрации учебника предметные картинки	
4	Все куда – нибудь идут. По В. Голявкину с.5	1		Иллюстрации учебника	
5	Чтение и обсуждение рассказа «Первый урок» с.6	1		Иллюстрации учебника	
6	Чтение и обсуждение рассказа «Мы рисуем» с.7	1		Учебник. Карандаши, альбом.	

7	Р.Р. Беседа на тему «Режим школьника»	1		Плакат «Режим школьника»	
8	Чтение стихотворения «Грибной лес» Я. Аким с. 8	1		Иллюстрации учебника	
9	Чтение слогов, слов, предложений. «Прочитай!» с. 9	1		Иллюстрации учебника предметные картинки	
10	Чтение и обсуждение рассказа «Слон Бэби» по В. Дурову с.10	1		Иллюстрации учебника	
11	Чтение и обсуждение стихотворения «Птичья школа» Б. Заходер с. 11	1		Иллюстрации учебника	
12	Чтение и обсуждение рассказа «Осенние подарки» по Н. Сладкову с. 12 - 13	1		Иллюстрации учебника	
13	Р.Р. Составление распространённых предложений	1		Схемы предложений	
14	Чтение и обсуждение рассказа «В парке». с. 14	1		Иллюстрации учебника	
15	Чтение слогов, слов, предложений. «Прочитай!» с. 15	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
16	Заучивание стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен с. 16	1		Иллюстрации учебника	
17	Чтение и пересказ рассказа «Осенний лес» по В. Карабельникову с. 17	1		Иллюстрации учебника	
18	Чтение и обсуждение рассказа «Всякой вещи свое место» по К. Ушинскому с. 18	1		Иллюстрации учебника	
19	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений. Проверка техники чтения (входящий срез) с.19	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки тексты для проверки техники чтения	
20	Чтение и обсуждение стихотворения «Хозяин в доме» с.20	1		Иллюстрации учебника	
21	Чтение и обсуждение рассказа «Зачем дети ходят в школу?» с.21	1		Иллюстрации учебника	
22	Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай!» с. 22	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
23	Чтение и обсуждение рассказа «Серый вечер» По А. Тумбасову с 23	1		Иллюстрации учебника	
24	Обобщение к разделу «Осень пришла – в школу пора!». с. 24	1		Презентация	
25	Внеклассное чтение «Лиса и			Презентация	

	тетерев» Русская народная сказка				
	Почитаем - поиграем	11			
26	Чтение и обсуждение рассказа «Одна буква». По А. Шибяеву с.25	1			
27	Чтение и обсуждение стихотворения «Слоги». А Усачёв с.26	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
28	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай1» с. 27	1			
29	Чтение по ролям рассказа «Дразнилка.» По С. Иванову с.28-29	1		Иллюстрации учебника	
30	Чтение и обсуждение стихотворения «Черепаша». К. Чуковский с.30	1		Иллюстрации учебника	
31	Чтение по ролям «Шумный Ба – Бах». Дж. Ривз . с.31	1		Иллюстрации учебника	
32	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай1» с. 32	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
33	Отгадывание загадок о животных. с.33	1		Предметные картинки	
34	Разучивание с голоса учителя коротких стихотворений «Доскажи словечко» с.34	1		Иллюстрации учебника	
35	Чтение по ролям рассказа «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает» с.35	1		Иллюстрации учебника	
36	Обобщение к разделу «Почитаем – поиграем» с.36-37	1		Иллюстрации учебника	
37	Внеклассное чтение Чтение рассказа. «Без слов». Н. Сладков	1		Презентация	
	В гостях у сказки	12			
38	Чтение и обсуждение сказки «Лиса и волк» Русская народная сказка с.38-39	1		Иллюстрации учебника	
39	Чтение и обсуждение сказки «Гуси и лиса» Русская народная сказка с.40-41	1		Иллюстрации учебника	
40	Чтение и пересказ сказки «Лиса и козел» Русская народная сказка с.42	1		Иллюстрации учебника	
41	Чтение и обсуждение сказки «Мышка вышла гулять». По Л. Толстому с.43	1		Иллюстрации учебника	
42	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай1» с 44	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
43	Чтение и обсуждение сказки «Волк и баран» Литовская сказка	1		Иллюстрации учебника	

	с.45				
44	Чтение и обсуждение сказки «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» По С. Прокофьевой. с.46	1		Иллюстрации учебника	
45	Чтение и обсуждение сказки «Рак и ворона» Литовская сказка с.47	1		Иллюстрации учебника	
46	Чтение и обсуждение сказки «Заяц и черепаха» Казахская сказка. с.48-49	1		Иллюстрации учебника	
47	Чтение и обсуждение сказки «Благодарный медведь» Мордовская сказка с.50	1		Иллюстрации учебника	
48	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай!» Проверка техники чтения с 51	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки, тексты для проверки техники чтения	

	2 четверть	46			
1	Внеклассное чтение «Зимовье зверей» Русская народная сказка	1		Иллюстрации учебника	
2	Чтение и обсуждение сказки «Как белка и заяц друг друга не узнали» Якутская сказка с.52	1		Иллюстрации учебника	
3	Чтение и пересказ сказки «Волк и ягненок» Армянская сказка с.53	1		Иллюстрации учебника	
4	Чтение и пересказ сказки «Умей обождать» Русская народная сказка с.54-55	1		Иллюстрации учебника	
5	Обобщение к разделу «В гостях у сказки». с.56-57	1		Иллюстрации учебника	
	Животные рядом с нами	17			
6	Р.Р. Животные рядом с нами с. 58	1		Иллюстрации учебника	
7	Чтение сказки «Умная собака» Индийская сказка. с.59	1		Иллюстрации учебника	
8	Чтение слогов, слов, предложений «Прочитай!» с.60	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
9	Чтение по ролям «Я домой пришла!» с.61	1		Иллюстрации учебника	
10	Чтение по ролям русской народной присказки «Лошадка» с.62	1		Иллюстрации учебника	
11	Чтение и пересказ сказки «Кролики» По Е. Чарушину с.63	1		Иллюстрации учебника	

12	Чтение и обсуждение стихотворения «Баран В. Лифшиц с.64	1		Иллюстрации учебника	
13	Р.Р. Птицы – наши друзья. Чтение слогов, слов, предложений. с.65	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
14	«Храбрый утёнок.» По Б. Житкову с.66	1		Иллюстрации учебника	
15	Чтение и обсуждение рассказа «Все умеют сами» по Э. Шиму с.67	1		Иллюстрации учебника	
16	Выразительное чтение стихотворения «Котенок» М Бородицкая. с.68	1		Иллюстрации учебника	
17	Чтение слогов, слов, предложений « Прочитай!» с.69 Проверка техники чтения	1		Тексты для проверки техники чтения	
18	Чтение рассказа «Три котенка» По В. Сутееву с.70 - 71	1		Иллюстрации учебника	
19	Чтение и обсуждение сказки «Петушок с семьей» По К. Ушинскому с.72	1		Иллюстрации учебника	
20	Чтение и обсуждение сказки «Упрямые козлята» с.73	1		Иллюстрации учебника	
21	Выразительное чтение стихотворения «Пес» В. Лифшиц с.74	1		Иллюстрации учебника	
22	Обобщение к разделу «Животные рядом с нами» с.75.	1		Иллюстрации учебника	
23	Внеклассное чтение «Кораблик» По В. Сутееву	1		Иллюстрации учебника	
	Ой ты, зимушка-зима!	21			
24	Р.Р. Ой ты, зимушка-зима! с. 76	1		Иллюстрации учебника	
25	Выразительное чтение стихотворения «Первый снег» Я. Аким с. 77	1		Учебник	
26	Чтение и обсуждение рассказа «Большой Снег» по Э. Киселевой с. 78	1		Учебник	
27	Чтение и обсуждение рассказа «Снежный колобок» по Н. Калининой с. 79	1		Учебник	
28	Чтение и обсуждение рассказа «Снеговик новосел» по С. Вангели с. 80 - 81	1		Иллюстрации учебника	
29	Внеклассное чтение «Новогодняя	1		Презентация	

	сказка» По В. Сутееву				
30	Чтение и обсуждение рассказа «Воробышкин домик» по Е. Шведеру с. 82 - 83	1		Иллюстрации учебника	
31	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Зимние картинки» Г. Галина с. 84	1		Иллюстрации учебника	
32	Чтение и обсуждение рассказа «Миша и Шура» Е. Самойлова с. 85	1		Иллюстрации учебника	
33	Чтение стихотворения «Купили снег» Ш. Галлиев с. 86	1		Иллюстрации учебника	
34	Р.Р. Составление рассказа на тему «Зимняя картина»	1		Предметные картинки	
35	Чтение и обсуждение рассказа «Буратиный нос» по Г. Юдину с. 87	1		Иллюстрации учебника	
36	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Живи, елочка» И. Токмакова с. 88	1		Иллюстрации учебника	
37	Чтение и обсуждение рассказа «Про елки» по В. Сетееву с. 89	1		Иллюстрации учебника	
38	Чтение и обсуждение рассказа «Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину с. 90 - 91	1		Иллюстрации учебника	
39	Чтение и обсуждение рассказа «Ромашки в январе» по М. Пляцковскому с. 92 - 93	1		Иллюстрации учебника	
40	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений. Проверка техники чтения	1		Иллюстрации учебника	
41	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Мороз и заяц» с. 94	1		Иллюстрации учебника	
42	Чтение по ролям и обсуждение литовской народной песенки «Вьюга» с. 95	1		Иллюстрации учебника	
43	Чтение и обсуждение рассказа «На лесной полянке» по Г. Скребицкому с. 96 - 97	1		Иллюстрации учебника	
44	Обобщение к разделу «Ой ты, зимушка-зима!» с. 98 - 99	1		Учебник	
45	Внеклассное чтение «Храбрая птица» по Н. Плавильщикову	1		Презентация	

46	Р.Р. Новогоднее путешествие	1		Презентация	
----	------------------------------------	---	--	-------------	--

	3 четверть	56			
	Что такое хорошо и что такое плохо	21			
1	Чтение и обсуждение рассказа «Коля заболел» по А. Митту с. 3	1		Иллюстрации учебника	
2	Чтение стихотворения «Подружки рассорились» Д. Летнёва с. 4	1		Иллюстрации учебника	
3	Чтение и обсуждение рассказа «Вязальщик» по В Голявкину с. 5	1		Иллюстрации учебника	
4	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Самокат» Г. Ладонщиков. с. 6 - 7	1		Иллюстрации учебника	
5	Р.Р. Составление рассказа «Хорошо, когда можешь сделать всё сам»	1		Иллюстрации учебника	
6	Чтение и обсуждение рассказа «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой с. 8 - 9	1		Иллюстрации учебника	
7	Чтение по ролям и обсуждение рассказа «Торопливый ножик» по Е. Пермяку с. 10	1		Иллюстрации учебника	
8	Чтение и обсуждение рассказа «Вьюга» по В. Сухомлинскому с. 11	1		Иллюстрации учебника,	
9	Чтение и обсуждение рассказа «Трус» по И Бутмину. с. 12 - 13	1		Иллюстрации учебника	
10	Чтение и обсуждение рассказа «Как я под партой сидел» по В.Голявкину с. 14	1		Иллюстрации учебника	
11	Чтение и обсуждение стихотворения «Петя мечтает» Б. Заходер. с. 15	1		Иллюстрации учебника	
12	Внеклассное чтение Просмотр и обсуждение фильма «В стране невыученных уроков»	1		Мультфильм	
13	Чтение и обсуждение рассказа «Мёд в кармане» по В Витка. с. 16 - 17	1		Иллюстрации учебника, предметные картинки	
14	Чтение и обсуждение рассказа «Канавка» по В. Донниковой с. 18	1		Иллюстрации учебника	
15	Чтение по ролям и обсуждение узбекской сказки «Назло солнцу» с. 19	1		Иллюстрации учебника	

16	Чтение и обсуждение стихотворения «Мостки» А.Барто. с. 20 - 21	1		Иллюстрации учебника	
17	Чтение и обсуждение рассказа «Песенка обо всем» по В. Донниковой с. 22	1		Тексты для проверки техники чтения	
18	Р.Р. Обязанности детей.	1			
19	Чтение стихотворения «Лемале хозяйничает» Л. Квитко с. 23	1		Иллюстрации учебника	
20	Чтение по ролям и обсуждение рассказа «Неряха». по И. Туричину с. 24-25	1		Иллюстрации учебника	
21	Обобщение к разделу «Что такое хорошо и что такое плохо» с. 26 - 27	1		Иллюстрации учебника	
22	Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский	1		Презентация	
	Весна идет!	33			
23	Р.Р. Составление рассказа «Весна идет!» с. 28	1		Иллюстрации учебника	
24	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Март» Я. Аким с.29	1		Иллюстрации учебника	
25	Чтение и обсуждение рассказа «Невидимка» по Ю.Ковалю с.30 - 31	1		Учебник	
26	Выразительное чтение стихотворения «Праздник мам» В. Берестов с.32 -33	1		Учебник	
27	Чтение по ролям и обсуждение рассказа «Подарок к празднику» по В. Драгунскому с. 34	1		Учебник	
28	Чтение по ролям и обсуждение бурятской сказки «Снег и заяц» с. 35	1		Иллюстрации учебника	
29	Выразительное чтение стихотворения «Помощники весны» Г. Ладонщиков с. 36	1		Презентация	
30	Р.Р. Месяцы весны.	1		Презентация	
31	Чтение и обсуждение рассказа «Лягушонок» по М. Пришвину с. 37	1		Иллюстрации учебника	
32	Выразительное чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщиков с. 38	1		Иллюстрации учебника	

33	Внеклассное чтение Знакомство с книгой В. Бианки «Лесная газета»	1		Иллюстрации учебника	
34	Чтение и обсуждение рассказа «Барсуки» по Е. Чарушину с. 39	1		Предметные картинки	
35	Выразительное чтение стихотворения «Весенняя песенка» С. Маршак с. 40	1		Иллюстрации учебника	
36	Р.Р. . Составление рассказа «Подарок к празднику пап»	1		Иллюстрации учебника	
37	Чтение и обсуждение рассказа «На краю леса» по И. Соколову-Микитову с.41	1		Иллюстрации учебника	
38	Чтение и обсуждение рассказа «Подходящая вещь» по В. Голявкину с. 42 - 43	1		Иллюстрации учебника	
39	Выразительное чтение стихотворения «Деньки стоят погожие» М. Пляцковский с. 44	1		Иллюстрации учебника	
40	Чтение и обсуждение рассказа «Ручей и камень» по С. Козлову с. 45	1		Иллюстрации учебника	
41	Р.Р. « Заяц Косыка и Родничок» А. Грибачёв	1		Презентация	
42	Чтение по ролям рассказа «Ручей и камень» по С. Козлову с. 45	1		Иллюстрации учебника	
43	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Как птицы лису проучили» с. 46-47	1		Иллюстрации учебника	
44	Рассказывание русской народной сказки «Как птицы лису проучили» с. 46-47	1		Учебник	
45	Чтение и обсуждение рассказа «Вкусный урок» по Т. Шарыгиной с. 48-49	1		Иллюстрации учебника	
46	Чтение по ролям рассказа «Вкусный урок» по Т. Шарыгиной с. 48 - 49	1		Иллюстрации учебника	
47	Р.Р. . Составление рассказа «Подарок к празднику мам»	1		Презентация	
48	Чтение и обсуждение стихотворения «Почему скворец веселый?» С. Косенко с.50	1		Иллюстрации учебника	
49	Внеклассное чтение. «Белое и жёлтое» по Ю Ковалю	1		Презентация	
50	Чтение и обсуждение рассказа «Храбрый птенец» Э. Шим с. 51	1		Иллюстрации учебника	

51	Чтение по ролям рассказа «Храбрый птенец» Э. Шим с. 51	1		Иллюстрации учебника	
52	Р.Р. Чтение слогов, слов, предложений. Проверка техники чтения	1		Тексты для проверки техники чтения	
53	Чтение и обсуждение рассказа «Кому пригодилась старая Митина шапка» по М. Быкову с. 52 - 53	1	16.03.	Иллюстрации учебника	
54	Пересказ «Кому пригодилась старая Митина шапка» по М. Быкову с. 52 - 53	1	17.03.	Иллюстрации учебника	
55	Обобщение к разделу «Весна идет!» с. 54 -55	1	18.03.	Учебник	
56	Р.Р. Составление рассказа « Какого цвета весна»	1	19.03.	Презентация	

	4 четверть	51			
	Чудесное рядом	25			
1	Р.Р. Беседа на тему «Чудесное рядом»	1		Иллюстрации учебника	
2	Чтение и обсуждение рассказа « Лосенок» по Г. Цыферову с. 56	1		Иллюстрации учебника	
3	Выразительное чтение стихотворения. «Игра» О. Дриз с. 57	1		Иллюстрации учебника	
4	Чтение и обсуждение рассказа «Удивление первое» по Г. Цыферову с. 58 -59	1		Иллюстрации учебника	
5	Пересказ « Удивление первое» по Г. Цыферову с. 58 -59	1		Иллюстрации учебника	
6	Чтение и обсуждение рассказа « Осьминожек» по Г. Снегиреву с. 60	1		Иллюстрации учебника	
7	Чтение и обсуждение рассказа «Друзья» по С. Козлову с. 61	1		Иллюстрации учебника	
8	Внеклассное чтение. Чтение художественной литературы.	1		Художественная литература	
9	Чтение и обсуждение рассказа «Необыкновенная весна» по С. Козлову с. 62 - 63	1		Иллюстрации учебника	
10	Пересказ рассказа «Необыкновенная весна» по С. Козлову с. 62 - 63	1		Иллюстрации учебника	
11	Выразительное чтение стихотворения «Не понимаю» Э.	1		Иллюстрации учебника	

	Мошковская с. 64				
12	Р.Р. Составление рассказа «Курица и утята»	1		И. Раднова «Рассказы в картинках»	
13	Чтение и обсуждение рассказа «Кот Иваныч» по Г. Скребицкому с. 65	1		Иллюстрации учебника	
14	Чтение и обсуждение рассказа «Золотой луг» по М. Пришвину с. 66 -67	1		Иллюстрации учебника	
15	Р.Р. Составление рассказа по наблюдениям за цветами.	1			
16	Чтение слогов, слов, предложений. Проверка техники чтения	1		Тексты для проверки техники чтения	
17	Чтение и обсуждение рассказа «Неродной сын» по В. Бианки с. 68 -69	1		Иллюстрации учебника	
18	Пересказ рассказа «Неродной сын» по В. Бианки с. 68 -69	1		Иллюстрации учебника	
19	Выразительное чтение стихотворения «Подарок» Ю. Кушак с. 70	1		Иллюстрации учебника	
20	Чтение и обсуждение рассказа «Все здесь» Я. Тайц с. 71	1		Иллюстрации учебника	
21	Чтение по ролям рассказа «Все здесь» Я. Тайц с. 71	1		Иллюстрации учебника	
22	Чтение и обсуждение по вопросам рассказа «Небесный слон» по В. Бианки с. 72 - 73	1		Иллюстрации учебника	
23	Р.Р. Составление рассказа по наблюдениям за облаками.	1			
24	Обобщение к разделу «Чудесное рядом» с.74	1		Иллюстрации учебника	
25	Внеклассное чтение «Солнце и радуга» К. Ушинский	1		Учебник	
	Лето красное	26			
26	Р.Р. Составление рассказа «Лето красное»	1		Учебник	
27	Выразительное чтение стихотворения «Ярко солнце светит...» с.75	1		Учебник	
28	Чтение и обсуждение рассказа «Светляки» по И. Соколову-Микитову с. 76 -77	1		Иллюстрации учебника	
29	Чтение рассказа «Петушок и солнышко» по Г.Цыферову с. 78 -79	1		Иллюстрации учебника	

30	Пересказ по картинкам рассказа «Петушок и солнышко» по Г. Цыферову с. 78 -79	1		Иллюстрации учебника	
31	Выразительное чтение стихотворения «Прошлым летом» И. Гамзакова с.80	1		Иллюстрации учебника	
32	Выразительное чтение стихотворения «Поход» С. Матохин с. 81	1		Иллюстрации учебника	
33	Р.Р. Беседа «Солдатом быть – Родине служить»	1			
34	Чтение и обсуждение рассказа «Раки» по Е. Пермяку с. 82-83	1		Предметные картинки	
35	Чтение по ролям рассказа «Раки» по Е. Пермяку с. 82-83	1		Иллюстрации учебника	
36	Внеклассное чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк	1		Иллюстрации учебника	
37	Выразительное чтение стихотворения «В гости к лету» В.Викторов с. 84	1		Иллюстрации учебника	
38	Чтение по ролям стихотворения «В гости к лету» В.Викторов с. 84	1		Иллюстрации учебника	
39	Выразительное чтение стихотворения «Отчего так много света?» И. Мазин с. 85	1		Иллюстрации учебника	
40	Обобщение к разделу «Лето красное» с. 86	1		Иллюстрации учебника	
41	Внеклассное чтение «Каникулы» Л. Фадеева	1		Текст рассказа	
42	Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1		И. Раднова «Рассказы в картинках»	
43	Внеклассное чтение Стихи о лете.	1		Подбор книг о лете	
44	Внеклассное чтение. Рассказы о лете.	1		Подбор книг о лете	
45	Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1		И. Раднова «Рассказы в картинках»	
46	Внеклассное чтение Произведения Л.Н. Толстого о лете.	1		Тексты рассказов	
47	Внеклассное чтение Произведения К. Ушинского о лете.	1		Тексты рассказов	
48	Внеклассное чтение Э. Кузнецова «Сказка о Лете и его сыновьях».	1		Текст рассказа	
49	Внеклассное чтение М. Пришвин: «Ёж».	1		Текст рассказа	

50	Проверка техники чтения	1		Тексты для проверки техники чтения	
51	Р.Р. Составление рассказа на тему «Ура! Каникулы!»	1		Предметные картинки	

3 класс

199 часов, из расчёта 6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Наглядность	Примечание
	1 четверть	48			
	О школе и школьниках	13			
1	Весёлый звонок. В. Суслов.	1		Учебник	
2	От чего краснеют буквы. С. Погореловский.	1		Иллюстрации	
3	Тяп-ляп. И. Дик.	1		Сюжетные картинки	
4	Перемена. Б. Заходер.	1		Учебник	
5	Р.р. Беседа на тему: «Здравствуй, школа!».	1		Сюжетные картинки	
6	Не везёт. В. Голявкин.	1		Раздаточный материал	
7	Есть ли время для задачки? И. Молчанов-Сибирский.	1		Учебник	
8	Чужая отметка. По С. Багрову. 1 часть	1		Раздаточный материал.	
9	Чужая отметка. По С. Багрову. 2 часть	1		Раздаточный материал	
10	Р.Р.Составление рассказа по сюжетным картинкам о берёзе			Сюжетные картинки	
11	Митины каникулы. Я. Ким.	1		Демонстрационный материал	
12	Могут даже у ребят... С. Михалков.	1		Иллюстрации	
13	Обобщающий урок по теме: «О школе и о школьниках»	1		Учебник	
	Листьям время опадать	14			
14	Песенка (Латышская народная).	1		Учебник	
15	Осень. К. Бальмонт.	1		Иллюстрации	
16	Р.р. Составление устного высказывания на тему: «Люби всё живое».	1		Иллюстрации	
17	Осеннее наступление. В. Орлов.	1		Иллюстрации	
18	Золотая осень у тихих дорог. По	1		Иллюстрации	

	А. Баркову.				
19	Работа над содержанием текста «Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову.	1		План-схема	
20	Родное. М. Исаковский.	1		Иллюстрация	
21	Листобой. По Ю. Ковалю.	1		Иллюстрация	
22	Р.р. Коллективное сочинение по картине (описание берёзы).	1		Иллюстрация	
23	Поздняя осень. Г. Ладонщиков.	1		Демонстрационный материал	
24	Посмотри, как день прекрасен! И. Мазнин.	1		Иллюстрации	
25	Первый снег. По К. Паустовскому.	1		Учебник	
26	Работа над содержанием текста «Первый снег» по К. Паустовскому.	1		План-схема	
27	Обобщающий урок по теме: «Листьям время опадать».	1		Иллюстративный материал	
	Верные помощники	20			
28	Р.р. Беседа на тему: «Учимся трудиться»	1		Иллюстрации	
29	Потешка (Русская народная)	1		Учебник	
30	Беглец (Таджикская песенка)	1		Иллюстрации	
31	Овечка и волк (Украинская сказка)	1		Иллюстрации	
32	Работа над содержанием сказки «Овечка и волк»	1		Иллюстрации	
33	Потешка (Русская народная).	1		Иллюстрации	
34	Считалочка.	1		Иллюстрации	
35	Едем, едем на лошадке (Шведская песенка).	1		Раздаточный материал	
36	Козёл (Русская песенка).	1		Учебник	
37	Песенка (Русская народная).	1		Иллюстрации	
38	Потешка (Русская народная).	1		Иллюстрации	
39	Кошкин питомец. В. Бианки.	1		Иллюстрации	
40	Колыбельная песенка (Русская народная).	1		Учебник	
41	Р.р. Составление рассказа по опорным словам на тему: «Какая профессия тебе нравится».	1		Сюжетные картинки	
42	Собака и волк (Русская сказка). 1 часть.	1		Иллюстрации	
43	Р. р. Беседа о профессиях.	1		Сюжетные картинки	

44	Собака и волк (Русская сказка). 2 часть.	1		Иллюстрации	
45	Верблюжья варежка. По Г. Снегирёву.	1		Иллюстрации	
46	Работа над содержанием текста «Верблюжья варежка» по Г. Снегирёву.	1		План-схема	
47	Обобщающий урок по теме: «Верные помощники».	1		Раздаточный материал	
48	Р.р. Составление рассказа по вопросам на тему: «Славная осень».	1		Сюжетные картинки	
	2 четверть	46			
	Крылатые друзья	20			
49	Закличка	1		Демонстрационный материал	
50	Потешка (Русская народная)	1			
51	Р.р.Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	1		Картина	
52	Воробей. (Беларусская песенка).	1		Иллюстрации	
53	Воробей. Н. Рубцов.	1		Иллюстрации	
54	Потешка. (Русская народная).	1		Иллюстрации	
55	Наша Галя. По Н. Коростелёву.	1		Учебник	
56	Совушка (Русская потешка).	1		Демонстрационный материал	
57	Р.р.Беседа на тему: «Что такое хорошо...»	1		Сюжетные картинки	
58	Внезапное открытие. По А. Баркову.	1		Иллюстрации	
59	Что ты тискаешь утёнка... Саша Чёрный.	1		Учебник	
60	Говорящие яички. По Н. Сладкову.	1			
61	Работа над содержанием текста «Говорящие яички». По Н. Сладкову.	1		План-схема	
62	Потешка (Русская народная).	1		Раздаточный материал	
63	Р.р.Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1			
64	Зяблик. С. Михалков.	1		Иллюстрации	
65	Плохая привычка С. Махотин.	1			
66	Угощение для синиц. По Т. Чинарёвой. 1 часть.	1		Иллюстрации	
67	Угощение для синиц. По Т.	1			

	Чинарёвой. 2 часть.				
68	Обобщающий урок по теме: «Крылатые друзья».	1		Худож. литер.	
	Здравствуй, Зимушка-зима!				
69	Р.р. Составление устного высказывания по опорным словам на тему: «Зима пришла».	1			
70	Песенка (Русская народная).	1		Учебник	
71	Первый снег. И. Бунин.	1		Иллюстрации	
72	Неприятностей не оберёшься. 1 часть. По Р. Погдину.	1		Учебник	
73	Неприятностей не оберёшься. 2 часть. По Р. Погдину.	1		Учебник	
74	Здравствуй, Зимушка-зима! Г. Ладонщиков.	1		Демонстрационный материал	
75	Р.р. Рассказывание русских народных сказок.	1		Иллюстрации	
76	Зима Г. Скребицкий.	1		Учебник	
77	Работа над содержанием текста «Зима». Г. Скребицкого.	1		План-схема	
78	Зимняя ночь. И. Соколов- Микитов.	1		Раздаточный материал	
79	Снегири и коты. По Ю. Ковалю.	1		Иллюстрации	
80	На катке. В. Осеева.	1		Иллюстрации	
81	Работа над содержанием текста «На катке» В. Осеевой.	1		План-схема	
82	Р.р. Составление рассказа на тему: «Моё любимое животное»	1		Сюжетные картинки	
83	Пришла зима с морозами О. Высотская.	1		Учебник	
84	Как я встречал Новый год. По В. Голявкину	1		Иллюстрации	
85	Работа над содержанием текста «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину	1		План-схема	
86	Снежная баба В. Орлов.	1		Иллюстрации	
87	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!».	1			
88	Р.р. Беседа на тему: «Скоро Новый год».	1		Иллюстрации	
	Сказочные истории	14			
89	Три арбузных семечка (Таджикская сказка), 1 часть.	1		Учебник	
90	Три арбузных семечка (Таджикская сказка), 2 часть.	1		Иллюстрации	

91	Дочка пекаря (Английская сказка)	1		Учебник	
92	Работа над содержанием сказки «Три арбузных семечка».	1		План-схема	
93	Р.р Составление рассказа по серии картинок.	1		Раздаточный материал	
94	Алмазный топор (Литовская сказка). 1 часть.	1		Иллюстрации	
	3 четверть	56			
95	Алмазный топор (Литовская сказка). Пересказ 1 части.	1		Иллюстрации	
96	Алмазный топор (Литовская сказка). 2 часть.	1			
97	Пересказ сказки «Алмазный топор».	1		План-схема	
98	Львиная доля (Дагестанская сказка)	1		Учебник	
99	Р.р. Беседа на тему: «Вот пришли морозы – и зима настала...».	1		Демонстрационный материал	
100	В шутку едим, в шутку работаем (Латышская сказка)	1		Учебник	
101	Загадки	1		Иллюстрации	
102	Обобщающий урок по теме: «Сказочные истории»	1		Учебник	
	Трудолюбие-это клад	22			
103	Потешки (Русские народные)	1		Иллюстративный материал	
104	Потешки (Русские народные)	1			
105	Р.р. Составление рассказа по вопросам к сюжетным картинкам.	1		Иллюстративный материал	
106	Колыбельная песня (Русская народная)	1		Раздаточный материал	
107	Пирог (Венгерская сказка)	1		Учебник	
108	Трудолюбивый Ниссе (Шведская сказка)	1		Учебник	
109	Колосок (Украинская сказка)	1		Иллюстрации	
110	Работа над содержанием сказки «Колосок»	1		План-схема	
111	Р.р. Составление устного высказывания на тему: «Труд в нашей семье».	1		Сюжетные картинки	
112	По работе и награда (Русская народная сказка). 1 часть	1		Учебник	

113	Пересказ 1 части русской народной сказки «По работе и награда»	1		План-схема	
114	По работе и награда (Русская народная сказка). 2 часть	1		Демонстрационный материал	
115	По работе и награда (Русская народная сказка). Пересказ.	1		План-схема	
116	Р.р. Работа с деформированным текстом.	1		Раздаточный материал	
117	Сказка про двух лодырей (Отрывки) С. Маршак, 1 часть	1		Учебник	
118	Сказка про двух лодырей (Отрывки) С. Маршак, 2 часть	1		Учебник	
119	Новая перина Р. Абдрахманова	1		Иллюстрации	
120	Пересказ текста «Новая перина» Р. Абдрахмановой	1		План-схема	
121	Хитрый коврик. По Е. Пермякову	1		Иллюстрации	
122	Р.р. Беседа на тему: « Учимся трудиться».	1		Сюжетные картинки	
123	Хитрый коврик. По Е. Пермякову. Пересказ текста.	1		Иллюстрации	
124	Обобщающий урок по теме: «Трудолюбие-это клад».	1		Иллюстрации	
	Настали дни весенние!	24			
125	Заклички о весне	1		Демонстрационный материал	
126	Любимое время года Г. Скребицкий	1		Иллюстрации	
127	Солнце-тепло. По Л. Толстому	1		Учебник	
128	Р.р. Составление рассказа по опорным словам на тему: « Весна в окно стучится...».	1		Раздаточный материал	
129	Весна подарила Г. Витез	1		Учебник	
130	Берёзовый сок. По А. Баркову	1		Иллюстрации	
131	Внеклассное чтение. Последняя льдина. По В. Бианки.	1		Книги	
132	Веснянка. (Украинская песенка)	1		Учебник	
133	Разговор деревьев. (Отрывок) М. Пришвин	1		Учебник	
134	Р.р. Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1		Раздаточный материал	
135	Весна-это я. Н. Хазри	1		Иллюстрации	
136	Пчёлки на разведках. К. Ушинский	1		Иллюстрации	

137	Пчёлки на разведках. К. Ушинский. Пересказ	1		Иллюстрации	
138	Гришины подарки. О. Высотская	1		Учебник	
139	Тихо-тихо. А. Седугин	1		Учебник	
140	Р.р. Составление предложений по схемам и картинкам.	1		Раздаточный материал	
141	Песенка о бабушкиных ладонях. Н. Голь, Г. Григорьев	1		Учебник	
142	Весенняя гроза. А. Барто	1		Учебник	
143	Огородники. По С. Алексееву	1			
144	Работа над содержанием текста по С. Алексееву «Огородники»	1		План-схема	
145	Наше отечество. (Отрывок) К. Ушинский	1		Учебник	
146	Р.р. Составление предложений из разрозненных слов.	1		Раздаточный материал	
147	Работа над содержанием текста «Наше отечество». (Отрывок) К. Ушинский	1			
148	Обобщающий урок по теме: «Настали дни весенние!»	1		Иллюстрации	
	Вот такие истории...	33			
149	Твоя родина. А. Матутис	1		Учебник	
150	Пример аккуратности. В. Азбукин	1		Учебник	
	4 четверть	49			
151	Случай с кошельком. Е. Пермяк	1			
152	Работа над содержанием текста «Случай с кошельком» Е. Пермяка	1		Иллюстрация	
153	Удивительные люди. В. Торопыгин	1			
154	Как Вовка праздновал день рождения. По С. Лежневой	1		Учебник	
155	Работа над содержанием текста «Как Вовка праздновал день рождения» по С. Лежневой	1		Учебник	
156	Р.р. Беседа на тему: «Первые признаки весны»	1		Сюжетные картинки	
157	Ябеда. Е. Серова	1		Учебник	
158	Внеклассное чтение. Лев и собачка. Л.Н. Толстой	1		Книги	
159	Внеклассное чтение. Котёнок. Л.Н. Толстой	1		Книги	

160	Хорошее. В. Осеева	1		Учебник	
161	Работа над содержанием текста «Хорошее» В. Осеевой	1			
162	Р.р. Дополнение предложений по смыслу словами	1		Иллюстрации	
163	Внеклассное чтение. Котёнок. Л.Н. Толстой	1		Иллюстрации, книги	
164	Чай с вареньем. Г. Ладонщиков	1		Учебник	
165	Внеклассное чтение. Булька. (Рассказ офицера) Л.Н. Толстой	1		Книги	
166	Внеклассное чтение. Булька. (Рассказ офицера) Л.Н. Толстой	1		План-схема	
167	Карасик. 1 часть. По Н. Носову	1		Иллюстрации	
168	Р.р. Составление высказываний по предметным, ситуационным картинкам.	1		Предметные, сюжетные картинки	
169	Работа над содержанием текста «Карасик» по Н. Носову	1		План-схема	
170	Карасик. По Н. Носову, 2 часть	1		Иллюстрации	
171	Работа над содержанием 2 части текста «Карасик» по Н. Носову	1			
172	Внеклассное чтение. Рыжик. С. Алексеев	1		Книги	
173	Мена. Р. Сеф	1		Учебник	
174	Р.р. Упражнение в составлении текста из набора предложений	1		Карточки	
175	Жук на ниточке. Э. Шим	1		Учебник	
176	Работа над содержанием текста «Жук на ниточке» Э. Шим	1		План-схема	
177	Внеклассное чтение. Почтовая история. Ю. Кушак	1		Книги	
178	Мешок яблок. (Сказка) По В. Сутееву 1 часть	1		Учебник	
179	Мешок яблок. (Сказка) По В. Сутееву 2 часть	1		Учебник	
180	Пересказ сказки «Мешок яблок» по В. Сутееву	1		Раздаточный материал	
181	Обобщающий урок по теме: «Вот такие истории...»	1		Раздаточный материал	
	Летняя пора	18			
182	Закличка	1		Карточки	
183	В лесу. Т. Шорыгина	1		Демонстрационный материал	
184	Какая бывает роса на траве. Л. Толстой	1		Учебник	

185	Одуванчик. З. Александлова	1		Иллюстрации	
186	Светлячок. Арсений М-ий	1		Иллюстрации	
187	Заклички «Дождик, дождик, пуще...», «Дождь, дождь, дождь...»	1		Учебник	
188	Р.р. Составление рассказа о радуге	1		Иллюстрации	
189	Заклички «Радуга-дуга, перебей дождя...», «Радуга-дуга, не давай дождя...»	1		Иллюстрации	
190	Крот и заяц. Э. Шим	1		Иллюстрации	
191	Урок контрольного чтения.	1		Тексты для чтения	
192	Ника на даче. В. Голявкин	1		Учебник	
193	Потешка. (Русская народная)	1		Карточки	
194	Р.р. Составление рассказа по опорным словам на тему: «Лето красное спешит...».	1		Карточки	
195	Удачливый рыбак. Е. Пермяк	1		Иллюстрации	
196	Не клюёт. Г. Ладонщиков	1		Иллюстрации	
197	Прошлым летом. И. Гамазкова	1		Учебник	
198	Отгадай загадку. Ю. Какое время года? В. Виеру	1		Учебник	
199	Обобщающий урок на тему: «Летняя пора»	1		Учебник	

4 класс

166 часов, из расчёта 5 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Наглядность	Примечание
	I четверть	39			
	«Листья пожелтые по ветру летят...»	13			
1	«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев.	1		Иллюстрации	
2	«Листья» Ф. Тютчев	1		Худож. литература	
3	«Как наступает листопад...» По Г. Граубину.	1			
4	«Осень в лесу» А. Гонтарь.	1		Раздаточный материал	
5	Р/р. Беседа на тему: «Новости с летних каникул»	1		Демонстрационный материал	
6	«Подарки осени» С. Прокофьева.	1		Раздаточный материал	
7	«Старый гриб» По М. Пришвину. Часть 1.	1			

8	«Старый гриб» По М. Пришвину. Часть 2.	1		Раздаточный материал	
9	«Хитрюга» Е. Носов.	1		Демонстрационный материал	
10	Р/р. Развитие навыков построения предложений разной структуры.	1		Слова - опоры	
11	«Осень» Н. Сладков.	1		Иллюстрации	
12	«Бурундук» Г. Снегирев	1		Иллюстрации	
13	Обобщение по теме: «Листья пожелтелые по ветру летят...»	1		Презентация	
	Раз, два - начинается игра	11			
14	Раз, два – начинается игра. Считалки.	1		Иллюстрации	
15	Р/р. Закрепление навыков построения предложений разной структуры.	1		Демонстрационный материал	
16	«Ши-талочка» М. Бородинская.	1			
17	«Карусели» Л. Пантелеев.	1			
18	Внеклассное чтение. Игровой фольклор.	1		Презентация	
19	Р/р. Использование фразовой речи при ответах на вопросы в беседе.	1		Слова - опоры	
20	«Игра» Д. Хармс.	1			
21	«Затейники» Н. Носов.	1		Демонстрационный материал	
22	«Чудеса в авоське» В. Левин.	1		Худож. литература	
23	Обобщение по теме: «Раз, два – начинается игра».	1			
24	Р/р. Использование фразовой речи при ответах на вопросы по тексту.	1		Тексты для чтения	
	Будем делать хорошо и не будем – плохо	15			
25	Не мое дело! Китайская сказка.	1			
26	«Чиж и голубь» И. Крылов.	1			
27	«Два товарища» Л. Толстой	1		Иллюстрации	
28	Внеклассное чтение. «Печенье» В. Осеева.	1		Демонстрационный материал	
29	Р/р. Составление рассказа по опорным словам на тему: « Мой товарищ».	1		Слова ~ опоры	
30	«Трус» В. Пантелеев	1		Демонстрационный материал	
31	«Про то, как Миша стал храбрым» Э. Киселева	1			
32	«Подвиг» В. Сафонов	1		Демонстрационный материал	
33	«Силач» Ю. Ермолаев.	1		Раздаточный	

				материал	
34	Р/р. Формирование навыков составления вопросов в диалоге.	1			
35	«Самое страшное» Е. Пермяк.	1		Иллюстрации	
36	«Вот Какая история» 1 часть. К. Киршина	1		Раздаточный материал.	
37	«Вот Какая история» 2 часть. К. Киршина	1		Иллюстрации	
38	Внеклассное чтение. А. Гайдар «Невидимые помощники».	1		Иллюстрации	
39	«В театре» А.Барто.	1			
	2 четверть	38			
40	«Как подружались Вова и Боря» 1ч. По Я. Длуголенскому	1			
41	«Как подружались Вова и Боря» 2ч. По Я. Длуголенскому	1			
42	Р/р. Составление рассказа по вопросам на тему: «Славная осень».	1		Демонстрационный материал.	
	Народные сказки	10			
43	«Гуси-лебеди». Русская сказка.	1		Презентация	
44	«Гуси-лебеди». Русская сказка.	1		Презентация	
45	«Чудесный клад». Молдавская сказка.	1		Иллюстрации	
46	«Росомаха и лисица». Эвенкийская сказка	1		Презентация	
47	Р/р. Закрепление навыков составления вопросов в диалоге.	1			
48	«Отчего у зайца длинные уши». Мансийская сказка	1		Демонстрационный материал	
49	«Лиса и волк». Русская сказка.	1		Иллюстрации	
50	Внеклассное чтение по теме: «Народные сказки»	1			
51	Обобщающий урок по теме: «Народные сказки»	1		Презентация	
52	Р/р. Закрепление навыков составления вопросов по тексту.	1		Тексты для чтения	
	Произведения русских и зарубежных писателей	12			
53	«Гордая игла». Г. Х. Андерсен.	1		Раздаточный материал	
54	«Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. 1 часть.	1		Презентация	
55	«Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. 2 часть.	1		Презентация	
56	«Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. 3 часть.	1		Раздаточный материал	
57	Р/р. Упражнения в выразительности устной речи при чтении стихотворений.	1		Художественная литература	

58	«Конек – Горбунок» П. Ершов. 1ч.	1		Презентация	
59	«Конек – Горбунок» П. Ершов. 2ч.	1		Демонстрационный материал	
60	«Конек – Горбунок» П. Ершов. 3ч.	1		Презентация	
61	«Конек – Горбунок» П. Ершов. 4ч.	1		Худож. литература	
62	Р/р. Составление устного высказывания по опорным словам на тему: «Зима пришла».	1		Демонстрационный материал	
63	«Соломинка, уголек и боб». Братья Гримм.	1		Раздаточный материал	
64	Обобщающий урок по теме: «Произведения русских и зарубежных писателей».	1		Иллюстрации	
	Зимние узоры	13			
65	«Старый Мороз и молодой Морозец». Литовская сказка. 1ч.	1		Иллюстрации	
66	«Старый Мороз и молодой Морозец». Литовская сказка. 2ч	1		Иллюстрации	
67	«Ёлка». По А. Н. Толстому. 1ч.	1		Иллюстрации	
68	«Ёлка». По А. Н. Толстому. 2ч.	1		Иллюстрации	
69	«Снежная баба» Саша Черный.	1		Худож. литература	
70	«Подарки зимы». С.Прокофьева.	1		Иллюстрации	
71	Р/р. Упражнения в выразительности устной речи при чтении сказок.	1		Художественная литература	
72	Внеклассное чтение «Филиппок». Л.Толстой	1		Иллюстрации	
73	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры»	1		Презентация	
74	«Жадная сорока». Г. Харлампьев.	1		Демонстрационный материал	
75	«Жадная сорока». Г. Харлампьев.	1			
76	Р/р. Беседа на тему: «Скоро Новый год».	1		Презентация	
77	«В пограничном наряде». По В. Коржикову. 1 часть	1			
	3 четверть	46			
	Зимние узоры	7			
78	«В пограничном наряде». По В. Коржикову. 2 часть	1			
79	«Мужичок с ноготок». Н. Некрасов. Внеклассное чтение.	1		Иллюстрации	
80	«До свиданье, зима!». З.Александрова.	1		Презентация	
81	Р/р. Упражнения в различении текста от набора предложений.	1		Раздаточный материал.	
82	Пословицы и поговорки о зиме.	1			
83	«Какая бывает зима». Сказка. По	1		Иллюстрации	

	М. Пляцкому.				
84	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры»	1		Презентация	
	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	26			
85	«Заработанный рубль». Грузинская сказка. 1часть.	1		Раздаточный материал	
86	Р/р. Работа с деформированным текстом.	1		Индивидуальные карточки	
87	«Заработанный рубль». Грузинская сказка. 2часть.	1		Демонстрационный материал	
88	«Заработанный рубль». Грузинская сказка. 3часть.	1		Презентация	
89	«Сказка о Василисе – Работнице» Е. Шварц.	1			
90	«Рабочие руки». Г. Сапгир.	1		Худож.литер.	
91	Р/р. Знакомство с планом текста, с его назначением.	1		Сказка «Кот,петух и лиса».	
92	«Мудрый дед». М. Миршакар.	1		Иллюстрации	
93	«Михаськин сад». В.Хомченко.	1		Раздаточный материал.	
94	«Заплатка». Н.Носов. 1 часть.	1			
95	«Заплатка». Н.Носов. 2 часть.	1		Презентация	
96	Р/р. Составление плана к рассказу и рассказывание по плану.	1		«Яблоко».В.Сутеева	
97	«Заплатка». Н.Носов. 3 часть.	1		Иллюстрации	
98	«Я лишний». А.Барто.	1			
99	«Маленькое и большое». С.Погореловский	1		Худож.литер.	
100	«Хлеб с росой». Г.Виеру.	1		Раздаточный материал	
101	Р/р. Составление сюжетного рассказа по плану.	1		Раздаточный материал	
102	Внеклассное чтение. «Береза». По В. Костылёву	1		Демонстрационный материал	
103	«Просто сочинение». К.Киршина	1			
104	«Трудолюбивая старушка». Ю.Мориц.1 часть	1		Иллюстрации	
105	«Трудолюбивая старушка». Ю.Мориц.2 часть	1		Демонстрационный материал	
106	Р/р. Составление описательного рассказа по плану.	1		Индивидуальные карточки.	
107	«Волшебный котелок». Э.Киселёва. 1часть	1		Раздаточный материал	
108	«Волшебный котелок». Э.Киселёва. 2часть	1			
109	Чтение книг по выбору учащихся.	1		Художественная литература	
110	Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если	1		Демонстрационный материал	

	трудимся мы дружно!».			
	В окно повеяло весной.	13		
111	Народная песенка.	1		
112	«Весна». А. Плещеев.	1		Презентация.
113	«Ласточка примчалась...» А. Майков.	1		
114	Р/р. Сочинение небольшого рассказа описательного характера.	1		Иллюстрация «Что мне нужно для работы?».
115	«Ласточка». К. Ушинский. 1ч	1		
116	«Ласточка». К. Ушинский. 2ч	1		
117	«Весенние ручьи». А.Н.Толстой	1		Презентация
118	Р/р. Сочинение небольшого рассказа повествовательного характера.	1		Иллюстрация «Кем я хочу быть?».
119	Обобщение по теме: «В окно повеяло весной».	1		Демонстрационный материал
120	Внеклассное чтение. Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце»	1		Раздаточный материал
121	Загадки о весне.	1		Карточки
122	Чтение стихов о весне.	1		
123	Р/р. Упражнения в правильном и выразительном чтении.	1		Тексты для чтения
	4 четверть	43		
	В окно повеяло весной	11		
124	«Наводнение». По Б.Житкову.	1		Раздаточный материал
125	«Подарки весны». С. Прокофьева.	1		Иллюстрации
126	«Праздник мам». В. Берестов.	1		
127	Р/р. Упражнения в правильном и выразительном рассказывании сказок.	1		Художественная литература
128	«Ивовый пир». Н. Сладков.	1		
129	«Весна». В. Сафронова.	1		Иллюстрации
130	«Боец бытового отряда». По В. Воскобойникову. 1 часть.	1		Демонстрационный материал
131	«Боец бытового отряда». По В. Воскобойникову. 2 часть.	1		Раздаточный материал
132	Р/р. Упражнения в пересказе текста.	1		Индивидуальные карточки
133	Внеклассное чтение. «Весенняя гроза». Ф. Тютчев.	1		
134	Обобщение по теме: «В окно повеяло весной».	1		Иллюстрации
	На пользу и славу Отечества	13		
135	«Как Илья из Муромы богатырем	1		Карточки.

	стал».Былина 1 часть				
136	«Как Илья из Мурома богатырём стал». Былина 2часть	1		Раздаточный материал	
137	Р/р. Упражнения в пересказе текста от первого лица.	1		Индивидуальные карточки	
138	«Как Илья из Мурома богатырём стал». Былина 3часть	1			
139	Обобщение по теме: «Как Илья из Мурома богатырём стал».	1		Карточки	
140	«Как боролся русский богатырь». Л. Толстой.	1		Демонстрационный материал	
141	«К неведомым берегам». По О. Орлову. 1 часть.	1		Карточки	
142	Р/р. Упражнения в пересказе текста от третьего лица.	1		Индивидуальные карточки	
143	«К неведомым берегам». По О. Орлову. 2часть.	1		Раздаточный материал	
144	«К неведомым берегам». По О. Орлову. 3часть.	1		Карточки	
145	«Русский паровой дилижанец». По Г. Черненко.	1		Демонстрационный материал	
146	Обобщение по теме: « На пользу и славу Отечества».	1		Раздаточный материал	
147	Р/р. Упражнения в пересказе текста по плану.	1		План текста	
	Видно, люди не напрасно называют лето красным	19			
148	«Подарки лета». С.Прокофьева.	1		Карточки	
149	«Кто сажает подсолнухи». По Э. Шиму.	1		Иллюстрации	
150	Р/р. Упражнения в кратком пересказе текста.	1		Слова - опоры	
151	Внеклассное чтение. «Огородники». По Н. Носову.	1		Раздаточный материал	
152	«Малина». По А. Смирнову.				
153	«Позвольте вас пригласить на танец». I По С. Иванову. 1 часть.	1		Карточки	
154	«Позвольте вас пригласить на танец». По С. Иванову. 2 часть	1		Иллюстрации	
155	Р/р. Составление рассказа на тему: «Скоро лето».	1		Картинки лета	
156	«Стрижонок Скрип» По В. Астафьеву. 1 часть	1			
157	«Стрижонок Скрип» По В. Астафьеву. 2 часть	1		Раздаточный материал	
158	«Стрижонок Скрип» По В. Астафьеву. 3 часть	1		Раздаточный материал	
159	Внеклассное чтение «Огородники». По Н.Носову	1		Карточки	
160	Р/р. Составление рассказа на тему: «Что я люблю делать	1		Иллюстративный материал	

	летом»				
161	Чтение стихов о лете.	1		Худож. литература	
162	«Одуванчики» В.Рождественский.	1		Худож. литература	
163	Обобщение по теме: «Видно, люди не напрасно называют лето красным.»	1		Худож. литература	
164	Чтение и разгадывание загадок	1		Карточки	
165	Р/р. Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1		Сюжетные картинки	
166	«Летом». Н.Греков.	1		Иллюстрации	