

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МАОУ «Образовательный центр № 2

«Сфера» р.п. Сенной»

\_\_\_\_\_ О.В. Мурашова

приказ № 353

от «01» сентября 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дошкольного образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной

Вольского района Саратовской области»

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Образовательный центр  
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

## **1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**

Учебный план МАОУ «Образовательного центра № 2 «Сфера» р.п. Сенной» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования в филиалах МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» на 2023/ 2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- ✓ Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление действует до 01.03.2027);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

## **2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Основой образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утверждённая в МАОУ «Образовательным центром №2 «Сфера» р.п Сенной» . Цель и задачи деятельности по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» , приоритетного направления , с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находятся филиалы с детскими садами МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» .

**Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 30 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;

для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;

для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;

для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;

для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;  
для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут; для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;  
для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия последнедневного сна;  
для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в филиалах с детскими садами МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» разработанной на основе ФОП ДО.

В 2023-2024 г.в филиале с детским садом МАОУ «Образовательного центра №2 «Сферум» р.п. Сенной» в с. Барановка функционирует 2 группы.

В филиале с детским садом МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» в с. Ключи функционирует 1 разновозрастная группа.

В филиале с детскими садами МАОУ «Образовательного центра №2 «Сфера» р.п Сенной» в с. Куриловка функционирует 2 разновозрастные группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников.

### **3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренняя зарядка;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- непосредственную образовательную деятельность физическое и речевое развитие и познавательное развитие.

На основе учебного плана разработано расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Виды<br>деятельности                     | Младшая группа | средняя группа | старшая группа   | подготовительная к школе группа |
|--|----------------|----------------|------------------|---------------------------------|
| Чтение художественной литературы         | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Игровая деятельность                     | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Дежурства                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Прогулки                                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Трудовая деятельность                    | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |
| Проектная деятельность                   | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                |
| Наблюдения                               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно                       |

#### Самостоятельная деятельность детей

| <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>подготовительная к школе группа</b> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Самостоятельная игра                                 | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Познавательно - исследовательская деятельность       | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                         |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |

#### **Оздоровительная работа**

| <b>Виды деятельности</b> | <b>младшая группа</b> | <b>средняя группа</b> | <b>старшая группа</b> | <b>подготовительная к школе группа</b> |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Утренняя гимнастика      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |

#### **Перечень основных праздников:**

| <b>Месяц</b> | <b>Список основных праздников</b> |
|--------------|-----------------------------------|
| сентябрь     | «День знаний»                     |
| октябрь      | «День пожилого человека»          |
| октябрь      | «Праздник осени»                  |
| ноябрь       | «День матери»                     |
| декабрь      | «Волшебник Новый год»             |
| январь       | «Прощание с ёлочкой»              |
| февраль      | «День защитника Отечества»        |
| март         | «Международный женский день»      |

|        |   |
|--------|---|
| апрель | Фестиваль детского творчества «Созвездие» |
| апрель | Всемирный день здоровья                   |
| май    | «Этих дней не смолкнет слава»             |
| май    | «Выпускной бал»                           |
| июнь   | «День защиты детей»                       |
| июнь   | «День России»                             |
| июль   | «День семьи, любви и верности»            |
| август | День флага                                |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА  
2023-2024 г.**

| Группа  |  | 2-я младшая группа<br>(дети от 3 до 4 лет)  |       |     | средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет) |       |     | старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет) |       |     | подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет) |       |     |
|---|--|---|-------|-----|--|-------|-----|--|-------|-----|---|-------|-----|
| Длительность образовательной деятельности в минутах       |  | не более 15 минут   |       |     | не более 20 минут                      |       |     | не более 25 минут                      |       |     | не более 30 минут                               |       |     |
| направления развития ребенка<br>(образовательная область) | Вид детской деятельности/<br>содержание образовательной деятельности | неделя  | месяц | год | неделя                                 | месяц | год | неделя                                 | месяц | год | неделя  | месяц | год |
|   |  | <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                 | социальные отношения   | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | основы гражданской ответственности и патриотизма                     | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | трудовое воспитание  | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | основы безопасного поведения   | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности                    |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | игровая коммуникативная деятельность                                 | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| <b>Познавательное развитие</b>                            | сенсорные эталоны и познавательные действия                          | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей   |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | математические представления   | 1   | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 2   | 8     | 72  |
|   | Формирование целостной картины мира                                  | 1   | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1   | 4     | 36  |
| <b>Речевое развитие</b>                                   | развитие речи  | 2   | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 1                                      | 4     | 36  | 1   | 4     | 36  |
|   | подготовка к обучению грамоте  | как часть занятия по развитию речи  |       |     |  |       |     | 1                                      | 4     | 36  | 1   | 4     | 36  |
|   | чтение художественной литературы                                     | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом   |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| <b>Художественно-изобразительная деятельность</b>         | приобщение к искусству   | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей   |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|   | изобразительная деятельность   | 1   | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 2                                      | 8     | 72  | 2   | 8     | 72  |

| Группа   |  | 2-я младшая группа<br>(дети от 3 до 4 лет)   |       |     | средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет) |       |     | старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет) |       |     | подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет) |       |     |
|--|--|--|-------|-----|--|-------|-----|--|-------|-----|---|-------|-----|
| эстетическое развитие  | рисование  |  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|  | изобразительная деятельность лепка                               | 1  | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1   | 4     | 36  |
|  | аппликация   | 1  | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1   | 4     | 36  |
|  | музыкальная деятельность   | 2  | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2   | 8     | 72  |
|  | театрализованная деятельность                                    | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
|  | культурно-досуговая деятельность                                 | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| физическое развитие  | Двигательная деятельность  | 2  | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2   | 8     | 72  |
|  | формирование основ ЗОЖ   | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| Образовательная нагрузка   |  | 11   | 44    | 396 | 11                                     | 44    | 396 | 12                                     | 48    | 432 | 13  | 52    | 468 |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                  |  |  |       |     |  |       |     |  |       |     |   |       |     |
| Группа   |  | 2-я младшая группа<br>(дети от 3 до 4 лет)   |       |     | средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет) |       |     | старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет) |       |     | подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет) |       |     |
| Длительность образовательной деятельности в минутах  |  | Не более 15 минут  |       |     | Не более 20 минут                      |       |     | Не более 25 минут                      |       |     | Не более 30 минут                               |       |     |
| Направления развития ребенка (образовательная область)                                     | Вид детской деятельности/содержание образовательной деятельности | неделя   | месяц | год | неделя                                 | месяц | год | неделя                                 | месяц | год | неделя  | месяц | год |
| Познавательное развитие  | Мы живем в России  |  |       |     |  | 2     | 18  |  | 2     | 18  |   | 2     | 18  |
|  | Культурный дневник дошкольника Саратовской области               |  |       |     |  | 2     | 18  |  | 2     | 18  |   | 2     | 18  |
| Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений |  | 11   | 44    | 396 | 11                                     | 48    | 432 | 12                                     | 52    | 468 | 13  | 56    | 504 |
|  |  | 1 ч 39 мин   |       |     | 2 ч 24 мин                             |       |     | 3 ч 15 мин                             |       |     | 3 ч 54 мин                                      |       |     |