

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной  
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
«Образовательный центр  
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»  
\_\_\_\_\_ О.В. Мурашова  
Приказ № 353  
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Один дома – безопасный дом и квартира»**

Направление: техническое

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы – 16 часов

Составитель:

Павловская Анастасия Ивановна

педагог дополнительного образования

р.п. Сенной

2023 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области от 21.08.2023г. №1630
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Актуальность программы:** В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу чрезвычайной любознательности и эмоциональности. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного обучения умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть и трудиться.

**Отличительные особенности программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Один дома – безопасный дом и квартира» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В программу включены аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, связанные с профилактикой происшествий по вине и с участием обучающихся, с предупреждением травматизма.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 7 – 10 лет. Численный состав группы 10-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

**Возрастные особенности обучающихся:** Обучающиеся начальных классов отличаются повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности,

стремлением получать высокую оценку со стороны. При этом неумение прогнозировать последствия своего поведения, отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, а также техникой.

Программа предполагает освоение вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

**Объем программы:** 16 часов.

**Срок освоения программы:** Программа является краткосрочной, рассчитана на реализацию в течение учебной четверти.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю 2 занятия продолжительностью 30 минут.

**Форма обучения:** очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. Развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формировать умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья,
- обучать безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать практические умения и навыки, по своевременному обращению за помощью в конкретной опасной ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитать у обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

*Развивающие:*

- развивать любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- формировать знания об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- развивать основы экологической культуры и становление у обучающихся бережного отношения к природе.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция о содержании курса. Основные правила безопасного поведения в доме и квартире.	1	1	-	Лекция, дискуссия, опрос.
2	Огонь – друг и враг человека. Служба 01.	2	1	1	Лекция, опрос, рисование, ответы на вопросы.
3	Нас защищает полиция. Служба 02	2	1	1	Видеопрезентация, опрос, викторина.
4	Будь всегда здоров. Служба 03.	2	1	1	Лекция, практическая работа.
5	«Осторожно! Газ!» Служба 04.	2	1	1	Лекция, самостоятельная работа.
6	Электроприборы в доме и квартире.	3	1	2	Лекция, видеопрезентация, практическая работа.
7	Открытое окно или балкон.	1	1	-	Лекция, опрос.
8	«Если чужой приходит в дом».	2	1	1	Лекция, дискуссия, практическая работа
9	Итоговое тестирование.	1	-	1	Проверка знаний

					тестированием.
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### Содержание учебного плана

1. Вводная лекция о содержании курса. Основы техники безопасности.

*Теория.* Знакомство с обучающимися. Введение. Что вокруг нас может быть опасным? Правила безопасного поведения в доме и квартире.

2. Огонь – друг и враг человека. Служба 01.

*Теория.* Пожар. Причины возникновения пожара. Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара дома.

*Практика.* Создание рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг». Практическая игра «Знатоки правил пожарной безопасности».

3. Нас защищает полиция. Служба 02

*Теория.* Понятие о профессии полицейского, когда необходимо обращаться за помощью к полицейскому. Охрана порядка, безопасность граждан.

*Практика.* Викторина по вопросам по службе 02.

4. Будь всегда здоров. Служба 03.

*Теория.* Скорая медицинская помощь при отравлениях, травмах, плохом самочувствии. Необходимые контакты и незамедлительное реагирование.

*Практика.* Игра-беседа «Служба «01», «02», «03» всегда на службе».

5. «Осторожно. Газ». Служба 04.

*Теория.* Функции и назначение аварийной газовой службы. Необходимые контакты.

*Практика.* Создание рисунков «Осторожно. Газ». Игра вопрос-ответ «Безопасный газ»

6. Электроприборы в доме и квартире.

*Теория.* Безопасные приемы работы с бытовыми электроприборами. Техника безопасности и правила обращения с электроприборами. Как вести себя при возгорании электроприборов.

*Практика.* Игра - викторина «Правила при обращении с электроприборами».

7. Открытое окно или балкон.

*Теория.* Правила безопасного нахождения в доме или квартире с открытым окном. Сетка – не защита от падения. Контроль за открытыми окнами и балконами, своевременное закрытие при нахождении маленьких детей.

8. «Если чужой приходит в дом».

*Теория.* Беседа с обучающимися по ситуации, когда незнакомый приходит в дом или квартиру. Действия в данной ситуации. Обращение в полицию.

*Практика.* Игра - инсценировка «Посторонний приходит в дом».

9. Итоговое тестирование.

*Практика.* Проведение игры - викторины «Контрольные вопросы по изученным видам безопасности». Итоговое тестирование.

#### **1.4. Планируемые результаты Формы аттестации**

Основным критерием освоения программы является активное участие обучающихся в ознакомительной деятельности, по правилам и основам безопасного поведения. Программа считается успешно освоенной при условии защиты промежуточных и итоговых тестов разных уровней группой обучающихся.

По окончании теоретической части подводятся промежуточные итоги в форме публичных ответов, опросов и бесед.

Контроль усвоения обучающимися программы осуществляется посредством наблюдения и отслеживания динамики развития обучающегося в виде учёта результатов по итогам выполнения отдельных заданий, в том числе защиты итогового тестирования.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение**

Основные задачи программы - привлечь детей к важности темы безопасного поведения и нахождения в доме и квартире.

В образовательном процессе используются различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, рисункам, схемам и др.)

Программа курса включает групповые формы работы обучающихся. По типу организации взаимодействия педагога с обучающимися при реализации программы используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества, наставничества.

## **2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- шкафы для хранения материалов для рисования;
- мультимедийное оборудование;
- магнитно-маркерная доска;
- методическая литература, справочники, видеоматериалы, презентации.

### **Оценочные материалы**

Для оценки результативности реализации Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Один дома –

безопасный дом и квартира»используются следующие группы методов диагностики:

- информационно-констатирующие (опросы, беседы, тестирование);
- поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (инсценированные ситуации, игры, викторины).

### **Список используемой литературы для педагогов**

1. Маслеников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Маслеников. - М.: АСВ, 2014. - 509 с.
2. Безопасность дома своими руками, Мерников А.Г., 2013.
3. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
4. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
5. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.
7. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. - М., 1996.
8. <http://www.0-1.ru/> Пожарная безопасность
9. <https://мвд.рф/>
10. <https://minzdrav.gov.ru/>
11. <https://www.mchs.gov.ru/>