

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»
_____ О.В. Мурашова
Приказ № 353
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютерный мир»**

Направление: техническое

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации программы: 34 часа

Составитель:

Перова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

р.п. Сенной

2023 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» от 21.08.2023 г. №1630;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Направленность программы: техническая

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих образовательных программ.

Программа «Компьютерный мир» обеспечивает преемственность дополнительного и общего образования, позволяет дополнить и систематизировать знания в область информатики и информационных технологий, полученные в общеобразовательной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10 – 14 лет. Численный состав группы 8-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

Возрастные особенности обучающихся:

У обучающихся 10-14 лет начинается период самоутверждения, роста самосознания, расцвета умственной деятельности, самостоятельности мышления и оценивания. Под воздействием новой, учебной, исследовательской деятельности изменяется характер мышления, внимание и память. Положение в обществе обучающегося - положение человека, который занят важной и оцениваемой обществом работой. Это влечет за собой перемены в отношениях с другими обучающимися, в оценивании себя и других.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: Программа является долгосрочной, рассчитана на реализацию в течение одного учебного года.

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 занятие продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у обучающихся умений и навыков использования компьютерных технологий в различных сферах учебной деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей профессиональной жизни.

Задачи программы

образовательные:

- закрепить базовые понятия информатики, изучаемые в школьной программе;
- овладеть умениями применения полученных навыков и знаний в работе офисными программами;
- овладеть умениями и навыками по созданию текстовых документов;
- изучить и уметь применять на практике основы графических программ;

воспитательные:

- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, ответственность за порученное дело.
- расширить кругозор и умение планировать работу по реализации замысла, предвидение результата и его достижение;
- обеспечить условия для воспитания этики групповой работы, отношений делового сотрудничества и взаимоуважения, развития основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;

развивающие:

- раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить использовать возможности информационных технологий для решения практических задач;
- выработать навык осознанного и эффективного использования современных информационных технологий при создании компьютерного продукта;
- формировать умения по организации процесса проектирования деятельности при конструировании продукта по собственному замыслу.

1.3. Содержание программы

Тема 1. Компьютер в современном мире (1 ч)

Техника безопасности в компьютерном классе. Обсуждение задач и целей курса. Общие вопросы о роли компьютера в современном мире. Необходимость умения владеть в современном мире компьютерными технологиями.

Тема 2. Работа с Paint 3D (4 ч)

Создание открыток, картинок, рекламных объявлений и т.д. при помощи Paint 3D.

Тема 3. Работа с графикой в Word (3 ч)

Красочное оформление грамот, титульных листов книг, афиш для кинотеатра, рекламных объявлений и т.д. Работа с таблицами.

Тема 4. Деловая графика для задач планирования и управления (Excel) (3 ч)

Решение задач планирования и управления с помощью MS Excel.

Тема 5. Творческие задания в PowerPoint (3 ч)

Работа в PowerPoint. Подготовка и создание компьютерных презентаций на темы «Мой город», «Мой родной край».

Тема 6. Составление памяток по безопасности, написание рефератов и докладов (2 ч)

Работа в Word. Составление памяток и рекомендаций по безопасности: памятка действия при совершенном теракте; памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта; памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при ЧС и т.д. Написание докладов и рефератов по данной теме.

Тема 7. Подготовка к новому году (2 ч)

Создание открыток, объявлений к новому году. Создание карманных, настенных и настольных календарей.

Создание информационных листов с гороскопами для всех знаков зодиака.

Создание презентаций на темы: «что означает символ...», «как встречать новый год» и т.д.

Тема 8. Работа с Word (3 ч)

Составление меню для кафе, прейскуранта для салона красоты, рекламных объявлений, визиток.

Тема 9. Подготовка к 14 и 23 февраля (1 ч)

Создание валентинок, открыток к 14 и 23 февраля.

Создание компьютерных презентаций «история праздника «день влюбленных», «история праздника - 23 февраля».

Тема 10. Работа с Publisher 2010 (3 ч)

Создание газет, буклетов, меню товаров, печатных бюллетеней, деловых бланков, резюме, рекламных объявлений.

Тема 11. Подготовка к 8 марта (1 ч)

Создание компьютерных презентаций, информационных бюллетеней, открыток к 8 марта.

Тема 12. Знакомство с программами Movie Maker (4 ч)

Знакомство с программой Movie Maker – основные понятия и инструменты работы. Работа в Movie Maker: создание мультимедиа, обработка видео.

Тема 13. Творческие задания ко дню космонавтики (1 ч)

Написание рефератов, сообщений, докладов; создание компьютерных презентаций ко дню космонавтики.

Тема 14. Творческие задания к 9 мая (1 ч)

Написание рефератов, сообщений, докладов; создание компьютерных презентаций ко дню Победы.

Создание поздравительных открыток.

Тема 15. Итоговое занятие. Выставка работ (2 ч)

Подведение итогов работы кружка, обсуждение основных понятий курса. Выставка работ учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количес т во учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Компьютер в современном мире	1	1	0
2	Работа с Paint 3D	4	1	3
3	Работа с графикой в Word	3	1	2
4	Деловая графика для задач планирования и управления (Excel)	3	1	2
5	Творческие задания в PowerPoint	3	1	2
6	Составление памяток по безопасности, написание рефератов и докладов	2	1	1
7	Подготовка к новому году	2	1	1

8	Работа в Word	3	1	2
9	Подготовка к 14 и 23 февраля	1	-	1
10	Работа в Publisher 2010	3	1	2
11	Подготовка к 8 марту	1	-	1
12	Знакомимся с программой Movie Maker	4	2	4
13	Творческие задания ко дню космонавтики	1	-	1
14	Творческие задания к 9 мая	1	-	1
15	Итоговое занятие. Выставка работ	2	-	2
	Итого:	34	11	23

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Предметные результаты:

- уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Paint 3D, MS Word, Excel, Publisher 2010) и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- создавать мультимедиа в приложении Movie Maker;
- понимать роль информации в деятельности человека;
- работать с источниками информации (книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- работать с папками;
- уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- набирать текст в текстовом редакторе не только русскими буквами, но и латинскими;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- работать с документами и программами;
- работать со сканированными иллюстрациями и картинками;
- работать встроенными векторными картинками в Microsoft Word;

- работать с таблицами в MS Word;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать открытки, календари, буклеты в MS Publisher;
- разрабатывать проекты и защищать их.

Формы аттестации

В ходе реализации программы осуществляются три вида контроля. В начале обучения проводится входной опрос для выявления опыта работы с программами, знаний техники безопасности и творческих способностей обучающихся. На каждом занятии, для получения представлений о работе детей, для устранения ошибок и получения качественного результата, проводится текущий контроль.

Контроль усвоения обучающимися программы осуществляется посредством наблюдения и отслеживания динамики развития обучающегося в виде учёта результатов по итогам выполнения отдельных заданий, в том числе защиты проектной работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

Основные задачи программы - привлечь детей к исследовательской деятельности, показать им, что направление интересно и перспективно. Умения и навыки приобретаются только опытным путём. В образовательном процессе используются следующие методы:

- словесные (беседа, опрос, дискуссия и.т.д.);
- игровые;
- метод проектов;
- демонстрация плакатов, схем, таблиц;
- использование технических средств; просмотр медиа-ресурсов;
- практические задания;

Программа курса включает групповые формы работы обучающихся.

По типу организации взаимодействия педагога с обучающимися при реализации программы используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества.

Реализация программы предполагает использование безопасных материально-технических условий, контроль соблюдения обучающимися правил работы на ПК, через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- компьютерное оборудование - персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- смартфон HUAWEI (Android)
- методическая литература, справочники, видеоматериалы; презентации по темам курса «Компьютерный мир».

Оценочные материалы

На протяжении всего процесса обучения осуществляется педагогический мониторинг с использованием входящей, промежуточной и итоговой диагностики. На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой диагностируется психологическое состояние обучающегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы.

Предполагается применение различных методов оценки: наблюдение за обучающимися, изучение результатов их деятельности, несложные соревнования, отдельные поручения, предложения небольших заданий, беседы, проект.

Список используемой литературы

1. Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 - 2009- М.:Образование и Информатика, 2007.

2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера : Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М., 1999.
4. Шауцукова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах: Учебное пособие для учащихся, студентов и абитуриентов. - Нальчик: ИЦ "Эльфа", 1994.
5. Хасэгава Х. Мир компьютеров в вопросах и ответах. В 2-х томах. - М.: Мир, 1988.
6. Методическая газета для учителей информатики "Информатика", Издательский дом "Первое сентября", № 6, № 8 2006 года, № 23 2010 года.
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
8. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
12. <https://www.fpln.ru/>
13. https://votetovid.ru/#56.2883,40.7936,10z,sb,!mi2uI_9vtF2aKglAixNcdf87vMhoF7_M9d_86xCxs4jx8ka8i9DsxC9DjkHdiFv_C

Используемые средства программной поддержки курса:

1. Пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия».

2. «Информатика» - программа-тренажер для детей
3. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
4. «Мир информатики 3-4 год обучения»
5. «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
6. «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
7. «Компьютерная грамотность: звездная миссия»
8. «Волшебные превращения. Основы дизайна»
9. Приложение Windows Movie Maker.