

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Образовательный центр
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»
_____ О.В. Мурашова

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Приказ № 389
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютерный мир»**

Направление: техническое

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации программы: 36 часов

Составитель:

Перова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

р.п. Сенной

2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих образовательных программ.

Программа «Компьютерный мир» обеспечивает преемственность дополнительного и общего образования, позволяет дополнить и систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в общеобразовательной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10 – 14 лет. Численный состав группы 8-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

Возрастные особенности обучающихся:

У обучающихся 10-14 лет начинается период самоутверждения, роста самосознания, расцвета умственной деятельности, самостоятельности мышления и оценивания. Под воздействием новой, учебной, исследовательской деятельности изменяется характер мышления, внимание и память. Положение в обществе обучающегося - положение человека, который занят важной и оцениваемой обществом работой. Это влечет за собой перемены в отношениях с другими обучающимися, в оценивании себя и других.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: Программа является долгосрочной, рассчитана на реализацию в течение одного учебного года.

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 занятие продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у обучающихся умений и навыков использования компьютерных технологий в различных сферах учебной деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей профессиональной жизни.

Задачи программы

образовательные:

- закрепить базовые понятия информатики, изучаемые в школьной программе;
- овладеть умениями применения полученных навыков и знаний в работе офисными программами;
- овладеть умениями и навыками по созданию текстовых документов;
- изучить и уметь применять на практике основы графических программ;

воспитательные:

- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, ответственность за порученное дело.
- расширить кругозор и умение планировать работу по реализации замысла, предвидение результата и его достижение;
- обеспечить условия для воспитания этики групповой работы, отношений делового сотрудничества и взаимоуважения, развития основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;

развивающие:

- раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить использовать возможности информационных технологий для решения практических задач;
- выработать навык осознанного и эффективного использования современных информационных технологий при создании компьютерного продукта;
- формировать умения по организации процесса проектирования деятельности при конструировании продукта по собственному замыслу.

1.3. Содержание программы

Тема 1. Компьютер в современном мире (1 ч)

Техника безопасности в компьютерном классе. Обсуждение задач и целей курса. Общие вопросы о роли компьютера в современном мире. Необходимость умения владеть в современном мире компьютерными технологиями.

Тема 2. Работа с Paint 3D (4 ч)

Создание открыток, картинок, рекламных объявлений и т.д. при помощи Paint 3D.

Тема 3. Работа с графикой в Word (3 ч)

Красочное оформление грамот, титульных листов книг, афиш для кинотеатра, рекламных объявлений и т.д. Работа с таблицами.

Тема 4. Деловая графика для задач планирования и управления (Excel) (3 ч)

Решение задач планирования и управления с помощью MS Excel.

Тема 5. Творческие задания в PowerPoint (3 ч)

Работа в PowerPoint. Подготовка и создание компьютерных презентаций на темы «Мой город», «Мой родной край».

Тема 6. Составление памяток по безопасности, написание рефератов и докладов (2 ч)

Работа в Word. Составление памяток и рекомендаций по безопасности: памятка действия при совершенном теракте; памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта; памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при ЧС и т.д. Написание докладов и рефератов по данной теме.

Тема 7. Подготовка к новому году (2 ч)

Создание открыток, объявлений к новому году. Создание карманных, настенных и настольных календарей.

Создание информационных листов с гороскопами для всех знаков зодиака.

Создание презентаций на темы: «что означает символ...», «как встречать новый год» и т.д.

Тема 8. Работа с Word (3 ч)

Составление меню для кафе, прейскуранта для салона красоты, рекламных объявлений, визиток.

Тема 9. Подготовка к 14 и 23 февраля (1 ч)

Создание валентинок, открыток к 14 и 23 февраля.

Создание компьютерных презентаций «история праздника «день влюбленных», «история праздника - 23 февраля».

Тема 10. Работа с Publisher 2010 (3 ч)

Создание газет, буклетов, меню товаров, печатных бюллетеней, деловых бланков,

резюме, рекламных объявлений.

Тема 11. Подготовка к 8 марта (1 ч)

Создание компьютерных презентаций, информационных бюллетеней, открыток к 8 марта.

Тема 12. Знакомство с программами Movie Maker (4 ч)

Знакомство с программой Movie Maker – основные понятия и инструменты работы. Работа в Movie Maker: создание мультимедиа, обработка видео.

Тема 13. Творческие задания ко дню космонавтики (1 ч)

Написание рефератов, сообщений, докладов; создание компьютерных презентаций ко дню космонавтики.

Тема 14. Творческие задания к 9 мая (1 ч)

Написание рефератов, сообщений, докладов; создание компьютерных презентаций ко дню Победы.

Создание поздравительных открыток.

Тема 15. Итоговое занятие. Выставка работ (2 ч)

Подведение итогов работы кружка, обсуждение основных понятий курса.

Выставка работ учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количес т во учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Компьютер в современном мире	1	1	0
2	Работа с Paint 3D	4	1	3
3	Работа с графикой в Word	3	1	2
4	Деловая графика для задач планирования и управления (Excel)	3	1	2
5	Творческие задания в PowerPoint	3	1	2
6	Составление памяток по безопасности, написание	2	1	1

	рефератов и докладов			
7	Подготовка к новому году	2	1	1
8	Работа в Word	3	1	2
9	Подготовка к 23 февраля	1	-	1
10	Работа в Publisher 2010	3	1	2
11	Подготовка к 8 марта	2	-	2
12	Знакомимся с программой Movie Maker	5	2	5
13	Творческие задания ко дню космонавтики	2	-	2
14	Творческие задания к 9 мая	2	-	2
15	Итоговое занятие. Выставка работ	2	-	2
	Итого:	36	11	25

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Предметные результаты:

- уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Paint 3D, MS Word, Excel, Publisher 2010) и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- создавать мультимедиа в приложении Movie Maker;
- понимать роль информации в деятельности человека;
- работать с источниками информации (книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- работать с папками;
- уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- набирать текст в текстовом редакторе не только русскими буквами, но и латинскими;

- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- работать с документами и программами;
- работать со сканированными иллюстрациями и картинками;
- работать встроенными векторными картинками в Microsoft Word;
- работать с таблицами в MS Word;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать открытки, календари, буклеты в MS Publisher;
- разрабатывать проекты и защищать их.

Формы аттестации

В ходе реализации программы осуществляются три вида контроля. В начале обучения проводится входной опрос для выявления опыта работы с программами, знаний техники безопасности и творческих способностей обучающихся. На каждом занятии, для получения представлений о работе детей, для устранения ошибок и получения качественного результата, проводится текущий контроль.

Контроль усвоения обучающимися программы осуществляется посредством наблюдения и отслеживания динамики развития обучающегося в виде учёта результатов по итогам выполнения отдельных заданий, в том числе защиты проектной работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

Основные задачи программы - привлечь детей к исследовательской деятельности, показать им, что направление интересно и перспективно. Умения и навыки приобретаются только опытным путём. В образовательном процессе используются следующие методы:

- словесные (беседа, опрос, дискуссия и.т.д.);
- игровые;
- метод проектов;
- демонстрация плакатов, схем, таблиц;
- использование технических средств; просмотр медиа-ресурсов;
- практические задания;

Программа курса включает групповые формы работы обучающихся.

По типу организации взаимодействия педагога с обучающимися при реализации программы используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества.

Реализация программы предполагает использование безопасных материально-технических условий, контроль соблюдения обучающимися правил работы на ПК, через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- компьютерное оборудование - персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- смартфон HUAWEI (Android)
- методическая литература, справочники, видеоматериалы; презентации по темам курса «Компьютерный мир».

Оценочные материалы

На протяжении всего процесса обучения осуществляется педагогический мониторинг с использованием входящей, промежуточной и итоговой диагностики. На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой диагностируется психологическое состояние обучающегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы.

Предполагается применение различных методов оценки: наблюдение за обучающимися, изучение результатов их деятельности, несложные соревнования, отдельные поручения, предложения небольших заданий, беседы, проект.

Список используемой литературы для педагогов

1. Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 - 2009- М.:Образование и Информатика, 2007.

2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера : Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М., 1999.
4. Шауцукова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах: Учебное пособие для учащихся, студентов и абитуриентов. - Нальчик: ИЦ "Эльфа", 1994.
5. Хасэгава Х. Мир компьютеров в вопросах и ответах. В 2-х томах. - М.: Мир, 1988.
6. Методическая газета для учителей информатики "Информатика", Издательский дом "Первое сентября", № 6, № 8 2006 года, № 23 2010 года.
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
8. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Список используемой литературы для обучающихся

1. Богомолова О.Б ,Логические задачи, 2013

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., Занимательные задачи по информатике, 2013.
3. Практические работы по MicrosoftOffice 10, Чекина И.Г., Шардакова О.И., 2013.
4. Дуванов А.А Азы информатики, знакомимся с компьютером, книга для ученика, 2007.
5. Дуванов А.А Азы информатики, Пишем на компьютере, Книга для ученика, 6 класс,., 2004.
6. Киппер Э.Е. Конспект для изучающих работу на компьютере. Брянск. 1999.
Киппер Э.Е. Конспект для изучающих работу на компьютере. Брянск. 2001.
7. Сотников Н.Я., Ильин В.Б., Холтыгин Н.Ф. Путешествие в страну персональных компьютеров. Самоучитель для школьников. Санкт-Петербург. «Нориг». 2000