

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»
_____ О.В. Мурашова
Приказ № 353
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматные азы»**

Направление: физкультурно - спортивное

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

Срок реализации программы: 4 часа

Составитель:

Ершов Илья Павлович,

педагог дополнительного образования

р.п. Сенной

2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» от 21.08.2023 г. №1630;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы: Мы живем в эпоху технического прогресса, и человеку необходимо держать в голове огромное количество информации, уметь ее анализировать и делать логические выводы. При этом, учитывая современный ритм жизни, делать эти выводы быстро и точно. Ошибочно полагать, что эти качества на сто процентов являются врожденными, напротив, их можно натренировать, и лучше всего это делать в детстве.

Являясь интеллектуальным тренажером, шахматы тренируют логику, память, внимание, но, кроме того, шахматы направлены и на воспитание моральных качеств ребенка, таких как воля к победе, усидчивость, уважение к окружающим, трудолюбие.

Отличительные особенности программы: Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 9 – 16 лет. Численный состав группы 8-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

Возрастные особенности обучающихся: программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей с различным уровнем подготовленности к занятиям.

Программа предполагает освоение вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Объем программы: 4 часа.

Срок освоения программы: Программа краткосрочная.

Режим занятий: 2 раза в неделю 1 занятие продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формируя общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- сформировать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развить способность анализировать и делать выводы;

Воспитательные:

- воспитать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.	0,5	0,5	-	Лекция, дискуссия, опрос.
2	Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами. Ходы фигур и пешек.	1	0,5	0,5	Лекция, видеопрезентация, опрос, наблюдение, игра на шахматном поле.
3	Цель шахматной игры. Шахматные комбинации.	2,5		2,5	Лекция, опрос, дискуссия, игра на шахматном поле.
	<i>Итого</i>	4	1	3	

Содержание учебного плана

1. Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.

Теория. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Знакомство с первыми чемпионами.

2. Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами. Ходы фигур и пешек.

Теория. Обозначение горизонталей, вертикалей. Ориентирование на шахматной доске. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур. Основные шахматные понятия - шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии.

3. Шахматные комбинации.

Теория. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- нахождение способов решения и осуществления поставленных задач;
- сформированность умения контролировать свои действия;
- умение понимать причины успеха и неудачи своей деятельности.

Личностные результаты:

- умение оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- сформированность уважительное отношение к иному мнению;
- умение развивать самостоятельность и ответственность;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- умение относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- знание основной информации о шахматной истории;
- знание шахматных терминов и правил;
- знание базовых элементов стратегии игры в шахматы;
- умение играть партию не нарушая правил игры;
- умение решать тактические комбинации.

Формы аттестации

Контроль за выполнением программы проходит на протяжении всего срока обучения. Применяются методы наблюдения, анализа, разыгрывания учебных позиций с партнером, работа в группе, решение комбинаций, диалога в группе, тестирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Программа предусматривает проведение комбинированных занятий: они состоят из теоретической и практической частей. Материал наглядно иллюстрируется на демонстрационной доске, в игровой форме проходят практические части. Для эффективного усвоения пройденного материала используются задания для самостоятельного выполнения.

Форма занятий – групповая. Количество детей в группе (от 8 до 15 человек) дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающему. Занятия предполагают различные формы проведения: викторины, видеопрезентации, конкурсы решения задач, квалификационные турниры.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- шкафы для хранения шахматных досок;
- компьютерное оборудование - персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- шахматные комплекты - 3 шт.
- шахматные часы – 3 шт.
- методическая литература, справочники, видеоматериалы; презентации и видео - примеры шахматных турниров.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки усвоения обучающимися знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль проводится после изучения темы программы. Это опрос обучающихся по пройденному материалу, тестирование по шахматным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир внутри группы.

Список используемой литературы для педагогов

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Изд-во: Олимпия-Пресс, 2006 г. – 256 с.
2. Костров В.В. Шахматный решебник: Мат королю. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2018. – 64 с.: ил.
3. Сухин И. Простые эндшпили. – Ростов н/Д : Феникс - Т, 2019 – 110 с. – (Шахматный кружок).
4. Лобач П. Мат в два хода: Задачник с ответами / П.В. Лобач. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2016 – 80 с.: ил.
5. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов четвертых и третьих разрядов. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE/Русский шахматный дом, 2018. – 64 с. (Библиотечка шахматиста).
6. Костенюк А., Костенюк Н.: Как научить шахматам. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE / Русский шахматный дом, 2009. – 144 с.
7. Игорь Сухин: Шахматы. Первый год или учусь и учу. Пособие для учителя. . – М.: Изд-во Духовное возрождение, 2015 г. – 120 с.
8. <https://www.chess.com>