

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной  
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
«Образовательный центр  
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»  
\_\_\_\_\_ О.В. Мурашова  
Приказ № 353  
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Занимательные шахматы»**

Направление: физкультурно - спортивное

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации программы – 34 часа

Составитель: Ершов Илья Павлович, педагог  
дополнительного образования

р.п. Сенной

**2023 г.**

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» от 21.08.2023 г. №1630;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

**Направленность программы:** физкультурно - спортивная

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Актуальность программы:** Мы живем в эпоху технического прогресса, и человеку необходимо держать в голове огромное количество информации, уметь ее анализировать и делать логические выводы. При этом, учитывая современный ритм жизни, делать эти выводы быстро и точно. Ошибочно полагать, что эти качества на сто процентов являются врожденными, напротив, их можно натренировать, и лучше всего это делать в детстве.

Являясь интеллектуальным тренажером, шахматы тренируют логику, память, внимание, но, кроме того, шахматы направлены и на воспитание моральных качеств ребенка, таких как воля к победе, усидчивость, уважение к окружающим, трудолюбие.

**Отличительные особенности программы:** Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 10 – 16 лет. Численный состав группы 8-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

**Возрастные особенности обучающихся:** программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей с различным уровнем подготовленности к занятиям.

Программа предполагает освоение вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

**Объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на реализацию в течении учебного года.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 1 занятие продолжительностью 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Создать условия для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формируя общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- познакомить с понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

*Развивающие:*

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- сформировать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развить способность анализировать и делать выводы;

*Воспитательные:*

- воспитать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.	1	1	-	Лекция, дискуссия, опрос.
2	Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами.	5	3	2	Лекция, видеопрезентация, опрос, наблюдение, игра на шахматном поле
3	Ходы фигур и пешек.	8	3	5	Лекция, опрос, наблюдение, игра на шахматном поле
4	Цель шахматной игры	2	2	-	Лекция, опрос, дискуссия.
5	Шахматные комбинации.	8	2	6	Лекция, игра на шахматном поле.
6	Решение задач. Тренировочные партии.	8	1	7	Лекция, видеопрезентация, игра на шахматном поле.
7	Блиц-турнир.	2		2	Игра на шахматном поле.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

#### Содержание учебного плана

1. Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.

*Теория.* Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Знакомство с первыми чемпионами.

2. Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами.

*Теория.* Обозначение горизонталей, вертикалей. Ориентирование на шахматной доске. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур.

3. Ходы фигур и пешек.

*Теория.* Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Учебные положения.

4. Цель шахматной игры.

*Теория.* Основные шахматные понятия - шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии.

5. Шахматные комбинации.

*Теория.* Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации.

6. Решение задач. Тренировочные партии.

*Теория.* Задачи на постановку мата в несколько ходов. Практическая игра на шахматном поле.

7. Блиц - турнир.

*Практика.* Соревнования в группе, парные партии. Шахматные баталии.

#### **1.4. Планируемые результаты**

*Метапредметные результаты:*

- способность принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- нахождение способов решения и осуществления поставленных задач;
- сформированность умения контролировать свои действия;
- умение понимать причины успеха и неудачи своей деятельности.

*Личностные результаты:*

- умение оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- сформированность уважительное отношение к иному мнению;
- умение развивать самостоятельность и ответственность;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- умение относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

### *Предметные результаты:*

- знание основной информации о шахматной истории;
- знание шахматных терминов и правил;
- знание базовых элементов стратегии игры в шахматы;
- умение играть партию не нарушая правил игры;
- умение решать тактические комбинации.

## **Формы аттестации**

Контроль за выполнением программы проходит на протяжении всего срока обучения. Применяются методы наблюдения, анализа, разыгрывания учебных позиций с партнером, работа в группе, решение комбинаций, диалога в группе, тестирование.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Программа предусматривает проведение комбинированных занятий: они состоят из теоретической и практической частей. Материал наглядно иллюстрируется на демонстрационной доске, в игровой форме проходят практические части. Для эффективного усвоения пройденного материала используются задания для самостоятельного выполнения.

Форма занятий – групповая. Количество детей в группе (от 8 до 15 человек) дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Занятия предполагают различные формы проведения: викторины, видеопрезентации, конкурсы решения задач, квалификационные турниры.

### **2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- шкафы для хранения шахматных досок;

- компьютерное оборудование - персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- шахматные комплекты - 3 шт.
- шахматные часы – 3 шт.
- методическая литература, справочники, видеоматериалы; презентации и видео - примеры шахматных турниров.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для проверки усвоения обучающимися знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль проводится после изучения темы программы. Это опрос обучающихся по пройденному материалу, тестирование по шахматным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир внутри группы. Промежуточный контроль осуществляется в конце каждой четверти. Это турниры в группе, между группами.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года проведением блиц – турнира.



## Список используемой литературы для педагогов

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Изд-во: Олимпия-Пресс, 2006 г. – 256 с.
2. Костров В.В. Шахматный решебник: Мат королю. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2018. – 64 с.: ил.
3. Сухин И. Простые эндшпили. – Ростов н/Д : Феникс - Т, 2019 – 110 с. – (Шахматный кружок).
4. Лобач П. Мат в два хода: Задачник с ответами / П.В. Лобач. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2016 – 80 с.: ил.
5. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов четвертых и третьих разрядов. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE/Русский шахматный дом, 2018. – 64 с. (Библиотечка шахматиста).
6. Костенюк А., Костенюк Н.: Как научить шахматам. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE / Русский шахматный дом, 2009. – 144 с.
7. Игорь Сухин: Шахматы. Первый год или учусь и учу. Пособие для учителя. . – М.: Изд-во Духовное возрождение, 2015 г. – 120 с.
8. <https://www.chess.com>

Н

У

Р

Е

Р

Л

И

Н

К

"

h

t

t

p

s