

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического совета

Директор МАОУ «Образовательный центр
№ 2 «Сфера» р.п. Сенной»
_____ О.В. Мурашова

Протокол № 1

Приказ №389

от «30» августа 2024 г

от «30»августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательные шахматы»**

Направление: физкультурно - спортивное

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации программы – 36 часов

Составитель:

Ершов Илья Павлович,

педагог дополнительного образования

р.п. Сенной

2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы: Мы живем в эпоху технического прогресса, и человеку необходимо держать в голове огромное количество информации, уметь ее анализировать и делать логические выводы. При этом, учитывая современный ритм жизни, делать эти выводы быстро и точно. Ошибочно полагать, что эти качества на сто процентов являются врожденными, напротив, их можно натренировать, и лучше всего это делать в детстве.

Являясь интеллектуальным тренажером, шахматы тренируют логику, память, внимание, но, кроме того, шахматы направлены и на воспитание моральных качеств ребенка, таких как воля к победе, усидчивость, уважение к окружающим, трудолюбие.

Отличительные особенности программы: Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7 – 16 лет. Численный состав группы 8-15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

Возрастные особенности обучающихся: программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей с различным уровнем подготовленности к занятиям.

Программа предполагает освоение вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.

Режим занятий: 2 раза в неделю 1 занятие продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формируя общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- сформировать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развить способность анализировать и делать выводы;

Воспитательные:

- воспитать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.	1	1	-	Лекция, дискуссия, опрос.
2	Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами.	5	3	2	Лекция, видеопрезентация, опрос, наблюдение, игра на шахматном поле
3	Ходы фигур и пешек.	8	3	5	Лекция, опрос, наблюдение, игра на шахматном поле
4	Цель шахматной игры	2	2	-	Лекция, опрос, дискуссия.
5	Шахматные комбинации.	8	2	6	Лекция, игра на шахматном поле.
6	Решение задач. Тренировочные партии.	10	2	8	Лекция, видеопрезентация, игра на шахматном поле.
7	Блиц-турнир.	2		2	Игра на шахматном поле.
	Итого	36	13	23	

Содержание учебного плана

1. Вводная лекция о содержании курса. Краткая история шахмат.

Теория. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Знакомство с первыми чемпионами.

2. Шахматная доска и войско. Знакомство с шахматами.

Теория. Обозначение горизонталей, вертикалей. Ориентирование на шахматной доске. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур.

3. Ходы фигур и пешек.

Теория. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Учебные положения.

4. Цель шахматной игры.

Теория. Основные шахматные понятия - шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии.

5. Шахматные комбинации.

Теория. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации.

6. Решение задач. Тренировочные партии.

Теория. Задачи на постановку мата в несколько ходов. Практическая игра на шахматном поле.

7. Блиц - турнир.

Практика. Соревнования в группе, парные партии. Шахматные баталии.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- нахождение способов решения и осуществления поставленных задач;
- сформированность умения контролировать свои действия;
- умение понимать причины успеха и неудачи своей деятельности.

Личностные результаты:

- умение оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- сформированность уважительное отношение к иному мнению;
- умение развивать самостоятельность и ответственность;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- умение относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- знание основной информации о шахматной истории;
- знание шахматных терминов и правил;
- знание базовых элементов стратегии игры в шахматы;
- умение играть партию не нарушая правил игры;
- умение решать тактические комбинации.

Формы аттестации

Контроль за выполнением программы проходит на протяжении всего срока обучения. Применяются методы наблюдения, анализа, разыгрывания учебных позиций с партнером, работа в группе, решение комбинаций, диалога в группе, тестирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Программа предусматривает проведение комбинированных занятий: они состоят из теоретической и практической частей. Материал наглядно иллюстрируется на демонстрационной доске, в игровой форме проходят практические части. Для эффективного усвоения пройденного материала используются задания для самостоятельного выполнения.

Форма занятий – групповая. Количество детей в группе (от 8 до 15 человек) дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающему. Занятия предполагают различные формы проведения: викторины, видеопрезентации, конкурсы решения задач, квалификационные турниры.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет размером в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- столы и стулья, для педагога и обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14;
- шкафы для хранения шахматных досок;

- компьютерное оборудование - персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- шахматные комплекты - 3 шт.
- шахматные часы – 3 шт.
- методическая литература, справочники, видеоматериалы; презентации и видео - примеры шахматных турниров.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки усвоения обучающимися знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль проводится после изучения темы программы. Это опрос обучающихся по пройденному материалу, тестирование по шахматным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир внутри группы. Промежуточный контроль осуществляется в конце каждой четверти. Это турниры в группе, между группами.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года проведением блиц – турнира.

Список используемой литературы

Для педагогов:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Изд-во: Олимпия-Пресс, 2006 г. – 256 с.
2. Костров В.В. Шахматный решебник: Мат королю. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2018. – 64 с.: ил.
3. Сухин И. Простые эндшпили. – Ростов н/Д : Феникс - Т, 2019 – 110 с. – (Шахматный кружок).
4. Лобач П. Мат в два хода: Задачник с ответами / П.В. Лобач. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2016 – 80 с.: ил.
5. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов четвертых и третьих разрядов. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE/Русский шахматный дом, 2018. – 64 с. (Библиотечка шахматиста).
6. Костенюк А., Костенюк Н.: Как научить шахматам. – М.: Изд-во RUSSIAN CHESS HOUSE / Русский шахматный дом, 2009. – 144 с.
7. Игорь Сухин: Шахматы. Первый год или учусь и учу. Пособие для учителя. . – М.: Изд-во Духовное возрождение, 2015 г. – 120 с.

Для обучающихся:

- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996
- Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960
- Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984
- Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994
- Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;