

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»
(МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной»)

«Согласовано»

Глава Вольского
муниципального района
А.Е.Татаринов



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Образовательный
центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»
О.В.Мурашова
Приказ № 353 от 1 сентября 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №2 «СФЕРА» Р.П.СЕННОЙ
ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023 – 2026 ГОДЫ

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Решением педагогического Совета
МАОУ «Образовательный центр №2
«Сфера» р.п.Сенной»
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

2023год

СОДЕРЖАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка.....	с.3
Паспорт Программы развития.....	с.3
I. Информация об учреждении	с.8
II. SWOT-анализ потенциала развития.....	с.9
III. Концепция развития.....	с.12
IV. Основные направления реализации Программы развития.....	с.15
V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	с.27
VI. Оценка эффективности реализации программы развития	с.28
VII. Этапы реализации программы развития	с.28
VIII. Финансовое обеспечение программы развития.....	с.29
IX. Контроль за исполнением программы развития	с.30

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. Паспорт Программы Развития	с.32
II. Информационная справка об учреждении	с.36
III. Характеристика Окружающего Социума.....	с.38
IV. SWOT-анализ потенциала развития.....	с.39
V. Концепция развития	с.42
VI. Основные направления реализации Программы развития	с.43
VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	с.48
VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	с.48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» Вольского района Саратовской области» (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» Вольского района Саратовской области» (далее - Центр) на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой Центра.

В программе отражены тенденции развития Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной», а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной» качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада центра как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной Вольского муниципального района Саратовской области на 2023 - 2026 годы
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности. 4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении центра и развитие информационной среды МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 10. Сетевое взаимодействие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» . 11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 12. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 13. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2023 – 2026 годы</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно- правовые основания для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

<p>разработки Программы развития</p>	<p>Федерации на период до 2024 года»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р; 17. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом
---	---

	<p>Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10);</p> <p>18. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 40;</p> <p>19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;</p> <p>20. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П;</p> <p>21. Устав МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной».</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (Август – сентябрь 2023 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы (2017-2022 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы на 2023-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (Сентябрь 2023 года – август 2026 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. <p>-Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</p> <p>-Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (Сентябрь – декабрь 2026 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной».
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования 2. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 4. Развитие информационной среды МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». 5. Инклюзивное образование: доступность и качество 6. Сетевое взаимодействие.

**Ожидаемые
результаты
реализации
Программы**

- инфраструктура и организация образовательного процесса центра соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100 % педагогов и руководителей МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ - 9;
- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностямвнеурочной деятельностью;
- 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»;
- 70 % обучающихся центра включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- охват 70% обучающихся центра дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время;
- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- снижение агрессивности в поведении обучающихся;
- повышение уровня развития классного коллектива и его сплоченности.

Исполнители	Коллектив МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной», Наблюдательный совет, родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники дошкольных групп.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Федеральный, областной, муниципальный бюджеты и внебюджетное финансирование.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 70% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. • В МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» основан в 2023 году. Учредитель МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» администрация Вольского муниципального района Саратовской области.

МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» образовался в результате реорганизации в форме присоединения муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 47 р.п. Сенной Вольского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Вольского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа с. Барановка Вольского района Саратовской области» к муниципальному общеобразовательному учреждению Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Сенной Вольского района Саратовской области».

МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» аттестован и аккредитован в 2023 году.

Формой государственно-общественного управления, реализуемой в МАОУ

«Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной», является Наблюдательный совет, созданный в 2023 году. Совет принимает активное участие в жизни МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» – деятельность учреждения стала более открытой.

Всего в образовательном центре 60 классов–комплектов. Все классы общеобразовательные. Классы располагаются в трехэтажных зданиях (корпус 1, 2 р.п.Сенной») двухэтажных зданиях (детский сад с.Ключи, школы с. Барановка и с.Куриловка) и одноэтажных зданиях (школа с.Ключи, детские сады с.Елховка, Куриловка, Барановка). Снижение количества обучающихся в филиалах связано с социальными и демографическими проблемами.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Обучающиеся МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» активно принимают участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

В центре имеются компьютерные кабинеты. Для обучающихся организовано горячее питание. Теплые туалеты организованы для мальчиков и девочек. Есть спортивные залы и площадки.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной», информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования в селах.

Центр подключен к сети Интернет, зарегистрирован адрес электронной почты и создан сайт МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». Ежегодно центр представляет Публичный отчет о результатах своей деятельности за год.

В МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» оборудовано 73 учебных кабинета. Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивный залы, спортивные площадки. Кроме того, центр располагает столовыми во всех корпусах и филиалах, музейными комнатами, библиотеками. Фонд библиотеки обеспечивает обучающихся в полном объеме учебной и художественной литературой.

Количество детей в МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» на начало 2023 - 2024 учебного года составляет 965 обучающихся. Средняя наполняемость классов 16 человек. Занятия ведутся в одну смену. Образовательный процесс в школах осуществляют 92 педагогов. Среди них: с высшим образованием – 62 человек, со средним специальным – 30 человека.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. С 2022 года обновлённые ФГОС в 1, 5, классах, с 2023 года в 1-7, 10 классах.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединений и методический совет; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной

работы. Качество знаний в целом по Центру составляет 40 % и более. Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х классах. Ученики показывают удовлетворительные и хорошие знания.

Ежегодно на базе корпусов 1,2, филиала в с.Куриловка работают детские лагеря с дневным пребыванием для детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

II. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Для выявления потенциала развития образовательной системы Центра был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала центра		Оценка перспектив развития центра исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> • В центре создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ОГЭ; • Готовность некоторых педагогов к изменениям; • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка опыта у молодых педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги центра своевременно проходят КПК; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> •Отсутствие контроля со стороны родителей; •Низкий социальный уровень отдельных семей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			

<ul style="list-style-type: none"> •Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; •Заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании; •Отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района). 	<ul style="list-style-type: none"> •Недостаточная материально-техническая оснащённость базы; •Низкий уровень патриотического сознания школьников в современное время; •Отсутствие современной оборудованной полосы препятствий на территории школы спортивной площадке для младших школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованность различных социальных институтов (МВД, военкомат, органы местного самоуправления). 	<ul style="list-style-type: none"> •Риск потери кадров; • Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность от живого общения)
---	--	--	---

Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учеников • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; • Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учеников • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной 	<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учеников • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; • Просветительская работа педагогов, кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учеников • Витаминизированное
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для обучающихся и учителей Центра; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 	<p>столовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры ОБЖ; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для обучающихся и учителей Центра; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 	<p>руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для обучающихся и учителей Центра; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 	<p>питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры ОБЖ; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для обучающихся и учителей Центра; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.
<p>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Есть компьютерный класс, проекторы, ноутбук, интерактивная доски; • Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Есть компьютерный класс, проекторы, ноутбук, интерактивная доски; • Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Есть компьютерный класс, проекторы, ноутбук, интерактивная доски; • Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Есть компьютерный класс, проекторы, ноутбук, интерактивная доски; • Создан сайт школы.
Реализация направления «Инклюзивное образование: доступность и качество»			
<ul style="list-style-type: none"> • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; Некоторые специалисты обучены по данному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; Некоторые специалисты обучены по данному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; Некоторые специалисты обучены по данному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; Некоторые специалисты обучены по данному направлению.
Реализация направления «Сетевое взаимодействие центрами образования цифрового и гуманитарных профилей "Точка роста" МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе педагогических кадров естественно-научного и технологического профилей; - Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе педагогических кадров естественно-научного и технологического профилей; - Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе педагогических кадров естественно-научного и технологического профилей; - Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе педагогических кадров естественно-научного и технологического профилей; - Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта;

- Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; - Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и переподготовки	- Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; - Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и переподготовки	- Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; - Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и переподготовки	- Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; - Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и переподготовки
---	---	---	---

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной»

Основная стратегическая цель Программы МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной» - совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, как фундамента успешности и качества жизни.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций:
 - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем и задач деятельности);
 - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
 - самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
 - самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями

- здоровья.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении Центра и развитие информационной среды Центра.
 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала Центра.
 9. Совершенствование материально-технической базы Центра для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
 10. Сетевое взаимодействие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной».

МОДЕЛЬ МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» – 2026

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Центра будет обладать следующими чертами:

1) Центр предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники Центра конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в Центре существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность Центра не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги Центра применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) Центр имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) Центр востребован потребителями и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п. Сенной» – 2026

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА – 2026 года

Перспективная модель выпускника Центра строится на основе Национального образовательного идеала - высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»

Социально-педагогическая миссия МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной», а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы общего образования Энгельсского муниципального района.

4.1. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в

образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования

2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ОГЭ	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности обучающихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов инвариантной части учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Анализ внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам 1, 2, 3 триместра и учебному году	Ноябрь, февраль, май, июнь	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	Сентябрь Май	Зам директора по УВР
11	Организация и проведение диагностики в 1, 2, 3 классах	В сроки	Зам директора по УВР
12	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий для развития всех обучающихся школы.
- Изменение показателей социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
- Повышение показателей успешности детей на городских, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Повышение качества образования.

4.2. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения

нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Цель: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации школьников в социуме.

Задачи:

- Обогащать детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, государственной символике России.
- Осваивать и корректировать правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- Способствовать формированию личностных качеств обучающихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.

Программа гражданско-правового воспитания дает общее представление об основных правах и свободах граждан России, государственной символике.

Достижение образовательных результатов

В рамках правового образования с сентября 2023 года в школе планируется продолжение ведения кружков внеурочной деятельности на каждой ступени образования.

<u>Начальная школа</u>	<u>Основная школа</u>	<u>Средняя школа</u>
Внеурочная деятельность «Разговор о важном» «Финансовая грамотность» Кружки и секции	Внеурочная деятельность «Разговор о важном» «Профминимум» Кружки и секции	Внеурочная деятельность «Разговор о важном» «Профминимум» Кружки и секции
Воспитательная работа: Конкурсы рисунков, плакатов, мини сочинений, эссе, викторины, проектная деятельность.	Воспитательная работа: Правовые декадниги, квесты, интеллектуальная игра «Кругозор», круглый стол «Моя гражданская позиция»	Воспитательная работа: Правовые декадниги, квесты, интеллектуальная игра «Кругозор», круглый стол «Моя гражданская позиция»

Ожидаемые результаты:

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
-----------------------------	---

<p>Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>	<p>1. Когнитивный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии села, района, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - знают основные положения Конституции Российской Федерации, символов государства, Саратовской области, г. Вольска, основные права и обязанности гражданина России, школьника; - знают национальных героев и важнейшие события истории России, района, города, школы; - знают государственные праздники, их историю и значение для общества; - знают о правах и обязанностях человека, гражданина. <p>2. Компонент ценностного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; - сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка; <p>3. Деятельностный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни.
--	--

В 2023 году для эффективной работы по направлению гражданско-правового воспитания обучающихся планируется увеличение количества партнеров с целью реализации совместных проектов, организации мероприятий, встреч, лекций.

Работа по данному направлению будет осуществляться поэтапно:

I. Аналитический этап (2023 -2024 гг.).

- 1) создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению обучающихся;
- 2) проведение мониторинга среди обучающихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучение их запросов;
- 3) выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.

II. Этап реализации модели гражданско-правового воспитания и образования в школе (2024-2025 гг.).

1. Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в школе;
2. Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры обучающихся;

III. Рефлексивно-оценочный этап (2025 - 2026 гг.).

1. Анализ итогов работы по данному направлению
2. Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе
3. Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности.

4.3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Школа – это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться. Это ещё и особый мир детства, в котором ребёнок проживает значительную часть своей жизни, где он не только учится, но и радуется, принимает различные решения, выражает свои чувства, формирует своё мнение, отношение к кому–либо или чему–либо.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность Центра по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в Центре, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в школе;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.
3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2023-2024гг	Заместитель директора по ВР, медицинский работник (по согласованию)
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2023-2024гг	Классные руководители, медицинский работник (по согласованию)

3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физкультуры.	2023-2025 гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2023-2026 гг	Директор школы
5	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2023-2026 гг	Педагог-организатор, учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР
8	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у обучающихся(замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР, заведующей хозяйством
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР, педагоги
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2023-2026 гг	Директор
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

Два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье обучающихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье обучающихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация обучающихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья обучающихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

4.4. Развитие информационной среды школы

Одним из направлений модернизации Центра является создание условий для повышения информационно – коммуникативной грамотности, как педагогов, так и обучающихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для обучающихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа предусматривает расширение сфер использования ИКТ в Центре.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Центра.
2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся Центра.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Центра.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов Центра.
5. Разработка системы информирования населения о Центре, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Центра	Директор, зам. директора по УВР	2023-2026 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса

2	Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся Центра	Зам. директора по УВР	2023-2026 гг	Владение ПК педагогами и обучающимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации	Директор	2023-2026гг	Организация и проведение семинаров, курсов на базе ИПК (СОИРО и др.)
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор, зам. директора	2023-2026 гг	Создание компьютерной базы
5	Информирование населения о деятельности Центра через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	Директор, зам. директора по УВР, учителя информатики	В течение года	Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Внедрение электронных дневников.	Администрация, педагоги	В течение года	Переход на электронные дневники

7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	Директор, учитель информатики	В течение года	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
---	---	-------------------------------	----------------	---

Ожидаемые результаты:

- цифровая грамотность обучающихся (общая грамотность, научная грамотность, технологическая грамотность, экономическая грамотность, визуальная грамотность, информационная грамотность, мультикультурная грамотность, глобальная осведомленность согласно требованиям ФГОС)
- изобретательное мышление обучающихся (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление: анализ, сравнение, интерпретация, вербализация знаний)
- эффективное общение (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность, интерактивное общение).

4.5 . Инклюзивное образование: доступность и качество

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка - инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики школы.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватных образовательных условий именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Прогнозируемое увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и идеология инклюзивного образования с их обучением в общеобразовательных классах, в общих учебных группах разного уровня развития обостряют проблему соответствующей методической подготовленности и квалификации педагогического персонала. С целью грамотного построения образовательного процесса для «слабых» детей с обеспечением индивидуализации обучения в коррекционно-развивающем ключе и их социализации в пространстве образовательной организации возрастает необходимость в поиске и применении образовательных технологий (форм, способов, средств педагогической деятельности), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий (УУД) как главного образовательного результата и опорной базы для освоения следующей ступени основного общего образования.

Возможна создание организации «Служба образовательного сопровождения обучающихся школы», включающая педагогов школы и привлекаемых волонтеров – родителей, а также детей старшего возраста, склонных к педагогической деятельности. Основу будут составлять действующие специалисты (социальный педагог). Общее руководство образовательным процессом осуществляет работающий с учебной группой учитель начальных классов, являющийся классным руководителем и решающий все организационные вопросы, взаимодействуя с родителями и обеспечивая освоение образовательной программы. В «Службу образовательного сопровождения школы» могут быть включены: логопед, психолог, дефектолог.

Приоритеты общеобразовательной организации

Основной критерий эффективности инклюзивного образования в МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» – успешность социализации ребенка, введение в культуру, воспитание устойчивых качеств истинного гражданина страны, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.

Цель: реализация инклюзивного образования детей с разными образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Разработка нормативно-правовой базы по проблеме.
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)	2023-2026 гг	Администрация
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	2023-2026гг , по мере необходимости и	Зам директора по УВР

3	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ	2023-2025 гг	Зам директора по УВР
4	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2026 гг	Директор
5	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности	2023-2026 гг	Зам директора по УВР
6	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем	2023-2026 гг	Зам директора по УВР
7	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки)	По мере финансирования	Директор
8	Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	2023-2024 гг	Администрация
9	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025 гг	Администрация
10	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026 гг	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Социальной адаптации детей с ОВЗ.
2. Овладения ребенком знаниями, умениями и навыками, определенными в государственном стандарте общего образования без специально созданных условий.
3. Создание в ОО доступной среды для детей с ОВЗ.
4. Наличие образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ.

4.6. Сетевое взаимодействие Центра образования гуманитарного и технологического профилей «Точка роста» МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»

В Саратовской области реализуется региональный национальный проект «Современная школа». В рамках проекта «Образование» в Центре открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (корпус 1, филиал в с.Куриловка). В них школьники получают знания по информатике, технологии, ОБЖ, химии, биологии по новым методикам.

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам "Информатика",

"Технология", "ОБЖ", «Химия», «Биология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Цель: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Информатика", "Технология", "ОБЖ", «Химия», «Биология»,.

Задачи:

1. Увеличение охвата на обновленной материально-технической базе Центра контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам "Информатика", "Технология", "ОБЖ", «Химия», «Биология», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ;

2. Увеличение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами гуманитарного и технологической направленностей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ;

3. Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогов, родительской общественности в освоение программ по естественно-научном и технологическом направлениям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов Центра, внесение необходимых изменений	2023	Директор
2	Подготовка учебно-методических ресурсов	2023-2024 гг.	Директор
3	Осуществление сетевого взаимодействия Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»	2023-2026	Заместитель директора по УВР, руководитель Центров «Точка Роста»

Ожидаемые результаты:

- обновление материально-технической базы Центра;
- охват 50% обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам "Информатика", "ОБЖ", предметной области «Технология», «Химия», «Биология», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.
- охват 50% обучающихся Центра дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель результативности	Планируемые результаты (% от общего количества)			
	2023	2024	2025	2026
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	80%	85%	90%	100%
Доступность учебных кабинетов к Интернет-ресурсам	75%	80%	85%	90%
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов	100%	100%	100%	100%
Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого - педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	35%	40%	45%	50%
Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	65%	70%	80%	100%
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно - практических конференциях различного уровня	65%	70%	75%	50%

Повышение качества результата государственной итоговой аттестации выпускников школы	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	выше среднего по району	выше среднего по району
Доля обучающихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	80%	85%	90%	95%	100%
Доля обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного	80%	85%	90%	95%	100%

взаимодействия со школой					
Доля обучающихся, вовлеченных в освоение образовательной программы, внеурочной деятельности, дополнительного образования всеовой форме	60%	70%	80%	90%	100%

VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной Вольского района Саратовской области динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала Центра.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации Центра, а также руководителями предметных МО.

VII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – аналитико-проектировочный (август 2023 – август 2024 года)

- Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.
- Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.
- Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава для реализации проектов.
- Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.
- Повышение квалификации педагогов.
- Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план Центра.

2 этап - основной (Сентябрь 2024 года – август 2026 года)

- Внедрение мероприятий стратегических проектов Центра согласно приоритетным направлениям развития образования Вольского муниципального района
- Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.
- Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
- Модернизация внутришкольной методической службы, внедрение ВСОКО
- Возможна корректировка вектора развития

3 этап - аналитико-обобщающий (Сентябрь – декабрь 2026 года)

- Изучение и анализ удовлетворённости всех участников образовательного процесса формируемой моделью.
- Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов
- Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.
- Разработка программы развития Центра на новый период.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»

осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности. Финансовое обеспечение МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

XI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за выполнением Программы развития администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной Вольского района Саратовской области» возложен на Наблюдательный совет. Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной», коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно- методическое обеспечение реализации Программы.

Механизм управления реализацией Программы развития

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет.
5. Администрация МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ФГОС	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п.Сенной» аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» действует эффективная система мониторинга образовательногои воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% обучающихся включено в систему дополнительного образования МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Структурные подразделения филиалов МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» в с. Барановка, с. Елховка, с. Куриловка, с. Ключи

Полное наименование организации	Программа развития дошкольного образования МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» на 2023-2027 г.г.(далее - Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);2.Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43, 67) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г;3.Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;4.Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития РФ на период 2030 г»;5.Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 г № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;5.Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно- нравственных ценностей»;6.Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г №71847);7.Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г №955 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ОО и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован в Минюсте 06.02.2023 г № 72264)8.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН от 01.01.2021г.СП 2.4.3648 – 20).9.Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" (постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2018 N 760-П с изменениями от 30.03.2023)10.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.11. Рекомендации по формированию инфраструктуры

	дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).
Сведения о разработчиках	Директор: Мурашова Ольга Валерьевна Заместитель директора по дошкольному образованию: Михайлова Наталья Владимировна; Рабочая группа педагогов учреждения
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 8. Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс учреждения
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

	<p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве в сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка и района, технической, инновационной, культурной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Предупреждение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО, детский сад стремится к 3 уровню «Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе</p>

	<p>документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной»</p>
Основные направления развития организации	<p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте</p> <p>11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>12. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>13. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>14. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.	<p>В МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» есть филиалы с детскими садами, расположенные в близлежащих населенных пунктах в с. Барановка, с. Елховка, с. Куриловка, с. Ключи. (далее – учреждения).</p>
---------------------------------	--

	<p>Все учреждения находятся в отдельно стоящих зданиях. На территориях учреждения для прогулок имеются обустроенные прогулочные участки для каждой группы. Все участки имеют беседку, игровое и спортивное оборудование. Каждое учреждение имеет хорошее озеленение, наличие театрального двора.</p>
Учредитель	<p>Функции учредителя осуществляет администрация Вольского муниципального района. Руководитель: Татаринов Андрей Евгеньевич Адрес: 412900, Саратовская область, г. Вольск, ул. Октябрьская 114. Телефоны: +7 (84593) 7-20-17, +7 (84593) 7-07-40, +7 (84593) 7-07-45 Сайт: http://вольск.рф/ Учреждение находится в ведении управления образования и спорта ВМР Руководитель учреждения: Белоусова Ольга Павловна Адрес: 4412900, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная 46А. Телефон: 8(84593) 7-05-76 Сайт: https://volskobr.ru/ Эл. почта: uovmr@mail.ru.</p>
Юридический адрес	412975, Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, переулок Школьный, дом 8.
Режим работы	Все группы учреждения функционируют в режиме 9 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон	(8-84593) 60-8-27
Электронная почта	scoolsennoi2@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkola2sennoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Управление Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Педагогический Совет • Общее собрание работников • Совет родителей
Учредительные документы	Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01279-64/00197125 от 032.08.2015 г., бессрочная. Устав №1630 от 21.08.2023 г.
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего образования в соответствии с ФГОС, ФОП.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; • присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Контингент воспитанников	От 1,5 до 7 лет
Виды групп	В настоящее время в учреждении функционирует 6 разновозрастных групп воспитанников.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА.

Социальные партнеры учреждений:

- Филиалы МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенная»
- МУК «ЦБС» Библиотека
- МУК «Централизованная клубная система».

Совместно с МУК «ЦБС» Библиотека учреждения проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» - обеспечивается преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «ЦКС» учреждение обеспечивает сотрудничество в сфере культуры, сохранения культурно – нравственных ценностей и укрепления духовности.

Организационно-педагогические условия учреждения, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 воспитателей

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 7 чел.	Первая – 3 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги учреждения регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В апреле 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом семинаре по теме: «Театрализованная деятельность в группах раннего возраста».

С июля 2021 по 30 декабря 2022 года, педагоги детского сада принимали участие в реализации регионального, социально – значимого проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» при поддержке Фонда Президентских Грантов.

В 2022- 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

на муниципальном уровне:

- «Новый год к нам мчится» – конкурс интерактивных открыток – 2022 г. – 3 место;
- «Пасхальное яйцо» - конкурс поделок – участие
- «Мама светись» 2022 г.- конкурс по изготовлению световозвращателей–победители, участники;

- Конкурс проектов «Инновации в сфере образования», 2022 г. – выявление современных инновационных педагогических технологий - участники, победители
- Конкурс «Снежное кружево», 2022 г. конкурс игрушек вязаных крючком – участники
- Конкурс «Лучшая методическая разработка родительского собрания в ДОУ», 2023 г. – конкурс лучшего сценария родительского собрания - победители, участники
- «Лучший педагогический дуэт» 2023 г - конкурс профессионального командного мастерства – победители участники;

На региональном уровне:

- Конкурс – акция «Наряжаем елку вместе», 2022 г. – победители
- Акция «С теплом из дома» 2022-2023 гг.
- Флешмоб «Мы за мир», 2023 г.
- Акция «Голубая лента», 2023 г.

IV. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития учреждения на 2022-2023;
- потенциал развития учреждения на основе образовательной организации;
- возможные варианты развития.
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
1. Кадровые условия			
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов и мотивации в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Затруднение в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, касающейся всех направлений развития воспитанников. Повышение компетенции педагогов через самообразование.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
2. Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Использование	Преобладание в	Востребованность	Не отлажен механизм

инновационных подходов к организации методической работы	коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	среди родителей услуг дополнительного образования Повышение компетенции педагогов в сфере цифровизации и развития дополнительного образования Повышение уровня образования, личностного роста и конкурентоспособности	оказания платных дополнительных образовательных услуг
3. Обеспечение программ			
Содержательное обеспечение	Использование образовательной деятельности парциальных программ	Самостоятельный выбор программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
4. Взаимодействие с окружением			
Месторасположение учреждения	Неустойчивое функционирование интернет - ресурса учреждения. Неудобное расположение учреждения (отдаленность от города) Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность учреждения	Нестабильная экономическая ситуация в стране; Недостаточное финансирование системы образования.

5. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов, конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; Дефицит времени у родителей (законных представителей)
6. РППС			
Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде учреждения	Разностилье, малофункциональность.	Использование знаковой символики. Учёт гендерного признака.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, рекомендациями Минпросвещения по организации инфраструктуры учреждения.
7. Материально – техническое обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Использование образовательной деятельности парциальных программ и современного оборудования	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения. Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
8. Здоровьесбережение			
Воспитание	Низкий уровень	Валеологическое	Сотрудничество с

валеологической культуры воспитанников Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс Взаимодействие со специалистами	мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	на и	просвещение родителей Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды направлений развития воспитанников	родителями (законными представителями) по физическому, духовно-нравственному и психическому здоровьесбережению
---	---	------	--	--

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития учреждения является вывод, что в настоящее время учреждения располагают складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие учреждения зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды учреждения соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и методическими рекомендациями Минпросвещения по организации инфраструктуры учреждения;
- создание системы работы с родительской общественностью, как основы обеспечения общественной составляющей в управлении учреждения;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством образования реализации ФОП ДО;
- сетевое расширение сотрудничества учреждения с учреждениями села и района с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения.

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и рекомендациям ФОП ДО, в том числе санитарному, и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Разработка новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, познавательной, социально-гуманитарной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на мячах – фитбол»	-	-	-	+
Познавательная	«Математика для малышей»		+	+	+
Социально-гуманитарная	«Светофорик»	-	+	+	+
Художественно - эстетическая	«Ритмика»	-	+	+	+
	«Макаронные фантазии»	-	-	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	«Пластилинография»	-	+	+	-
	«Волшебный пластилин»	-	-	+	+
	«Очумелые ручки»	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта учреждения, страницы социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного предоставление информации для ведения официального сайта учреждения на платформе ГОСВЕБ, СФЕРУМ, ФИРО, ПФДО, ВК, ОК. Обучение ответственных.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- соблюдение санитарных норм при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.
- выполнение программы обучения по охране труда педагогических работников, рабочих и служащих.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с алгоритмом действий сотрудников организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Рассмотрение кандидатов среди студентов на возможные вакантные должности.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.

Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне учреждения, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС на соответствие ФОП ДО	заместитель директора по дошкольному образованию	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Определение объемов финансовых расходов, необходимых для укрепления материально – технического состояния учреждения	Директор Заведующие филиалами Специалист по АХО	В течение всего периода	План ПФХД	
3	Обеспечение оснащения учреждения (приобретение компьютерной техники, детской	Заведующие филиалами Специалист по АХО	по мере финансирования	Акт приемки	

	мебели, технологического оборудования кухни, косметический ремонт помещений)				
4	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно – методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, а также повышение благ учреждения устройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Заведующие филиалами Специалист по АХО	Ежегодно	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заместитель директора по дошкольному образованию	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Определение программ дополнительного образования по результатам анализа востребованности	заместитель заведующего	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	заместитель директора по дошкольному образованию Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный за сайт	постоянно	Справка	
2	Повышение компетенции ответственного за ведение госаблика	Директор	Постоянно	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Развитие материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры в учреждении	Заведующие филиалом	По мере финансирования	Акт приемки	
2	Повышение квалификации педагогов по использованию ЭО в образовательном процессе	заместитель директора по дошкольному образованию	Постоянно	Дипломы, удостоверения о КПК	
3	Создание цифрового образовательного пространства в ДОО и применении цифровых технологий	Заведующие филиалом	Постоянно	Информационная справка	
	Ведение сайта образовательной организации, ВК, ОК, СФЕРУМ, ФИРО, ПФДО	Ответственные	Постоянно	Соответствие сайта законодательству	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда в соответствии с изменением нормативных правовых актов в сфере охраны труда	Заведующие филиалом	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Обновление локально – нормативных актов по АТЗ	Директор Заведующие филиалом Специалист по АХО	По мере необходимости	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка паспорта безопасности по	Заведующие	По мере необходимости	Паспорт безопасности	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	филиалом Специалист по АХО	ости		
3	Разработка плана проведения тренировок по АТЗ	Специалист по АХО	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Соблюдение антикризисного плана алгоритма действий АТЗ	Заведующие филиалом Специалист по АХО	По мере необходимости	План	
8. Работа по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление воспитанников-иностранцев	Заведующие филиалом	Ежедневно	Приказ	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель директора по дошкольному образованию Воспитатели	При поступлении	План	
3	Разработка индивидуального маршрута	Заместитель директора по дошкольному образованию Воспитатели	При поступлении воспитанника в детский сад	ИОМ	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Рассмотрение кандидатов среди студентов на возможные вакантные должности	Заведующие филиалом	Постоянно	Заключенные трудовые договоры со студентами	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в учреждении и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующие филиалом	По мере необходимости	План	
10. Внедрение и ведение наставничества среди педагогических работников					

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующие филиалом	Сентябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Июнь – август 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**VIII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Повышение числа работников, использующих технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в учреждениях дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-

	наставник» и «педагог-методист»
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

