

**«Принято»
на заседании педагогического совета**

**«Утверждаю»
Директор МАОУ «Образовательный центр № 2
«Сфера» р.п. Сенной»**

_____ **О.В.Мурашова**

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приказ № 391 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основной образовательной программы
начального общего образования
в условиях реализации ФГОС НОО
на 2024-2025 уч.г.**

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Образовательный центр №2 «Сфера»
р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»**

1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной». Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»;
- ООП НОО МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»;
- Положение МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной»; утвержденное приказом №389 от 04.09.2023 г.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального

общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

- Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ «Образовательный центр №2 «Сфера» р.п.Сенной» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности центра в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

1.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.1. При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

1.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей центра. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

1.3. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.3.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.3.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Направления и цели внеурочной деятельности

2.1. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с потребностями обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

1.1. Направления внеурочной деятельности

1.1.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1.1.2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1.1.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.1.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1.1.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1.1.6. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.1.7. «Орлята России» предполагает формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального на основе российских базовых национальных ценностей, предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие ответственности.

3. Формы организации внеурочной деятельности

3.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

3.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

3.4. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом

случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

3.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

3.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы и заместитель директора по воспитательной работе.

4. Принципы организации внеурочной деятельности.

4.1. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

4.2. Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

5. Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Разговоры о важном». Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: беседа, разговор.

«Орлята России». Цель: создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Форма организации: кружок /беседа, разговор/игра.

5.1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлено кружками «Юный физкультурник», «Мы играем» для обучающихся 1-4 классов. В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

5.2. Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) представлено объединением «Функциональная грамотность» Основной целью данного направления является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

5.3. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками, целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Данное направление ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

5.4. Информационная культура.

Данное направление представлено кружками центров «Точка Роста», целью которых является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

5.5. Учение с увлечением! Представлено предметными кружками, основная цель реализации данного направления заключается в том, чтобы развивать познавательные способности обучающихся на основе системы развивающих занятий и включает в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5.6. Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

(корпус 1)

- «Мы играем», 1 класс (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Занимательная математика» 2-4 кл (по 1 часу в неделю);
- «Мир профессий» 1-4 кл (по 1 часу в неделю);
- «Юный грамотей» 3 кл (по 1 часу в неделю);
- «Светофорчик» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Аз-буки-веди» 1-2 класс (1 час в неделю);
- «Занимательное краеведение» 4 класс (1 час в неделю);
- «Занимательный русский язык» 1 класс (1 час в неделю);
- «Юный физкультурник» 3-4 кл (по 1 часу в неделю);

- «Вокальный» 2–4-й классы (1 час в неделю);
- «Оригами» 1–2-й классы (1 час в неделю);
- «Игротека в библиотеке» 1 класс (1 час в неделю);
- «Танцевальный» 2-4 кл (по 1 часу в неделю);

(корпус 2)

- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 2-4 классы (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность», 2–4 классы (0,5 ч в неделю);
- Хор «Веселые нотки», 2–4 классы (1 час в неделю);
- «Мир на ладошке», 2 класс (1 час в неделю);
- «Подвижные игры», 4 класс (1 час в неделю);
- «Шашки», 3 класс (1 час в неделю);
- «Здоровей-ка», 4 класс (1 час в неделю);
- «Экологическая тропа», 1 класс (1 час в неделю)

(филиал МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» в с.Ключи)

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Юный физкультурник» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Хор 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Умники и умницы» 1,2,4-й классы (1 час в неделю);
- «Театральный» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Декоративно-прикладной» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Юнармия» 2,4-й классы (1 час в неделю);

(филиал МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» в с.Куриловка)

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность» 2 класс (1 час в неделю);
- «В мире математики» 3 класс (1 час в неделю);
- «Занимательная математика» 4 класс (1 час в неделю);
- «Здоровей-ка» 1 класс (1 час в неделю);
- Спортивная секция «ОФП» 4 класс (1 час в неделю)

(филиал МАОУ «Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной» в с. Барановка)

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Атлант» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Я познаю мир» 2 класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность» 3 класс (1 час в неделю);
- «Занимательная математика» 4 класс (1 час в неделю);
- «Звонкий ручеек» 2,3 классы (1 час в неделю).

**План внеурочной деятельности
(корпус 1) 1-4 классы**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год				Всего неделя/ год
	1	2	3	4	
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Орлята России»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

«Мы играем»	1/33				1/33
«Занимательная математика»		1/34	1/34	1/34	3/102
«Мир профессий»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/105
«Юный грамотей»			1/34		1/34
«Светофорчик»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Аз-буки-веди»	1/33	1/34			2/67
«Занимательное краеведение»				1/34	1/34
«Занимательный русский язык»	1/33				1/33
«Юный физкультурник»			1/34	1/34	2/68
«Вокальный»		1/34	1/34	1/34	3/102
«Оригами»	1/33	1/34			2/67
«Игротека в библиотеке»	1/33				1/33
«Танцевальный»		1/34	1/34	1/34	3/102

**План внеурочной деятельности 1 класса
(корпус 2)**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год	Всего неделя/год
	1	
Курсы внеурочной деятельности:	3/99	3/99
Разговоры о важном	1/33	1/33
Экологическая тропа	1/33	1/33
Подвижные игры	1/33	1/33

**План внеурочной деятельности 2 класса
(корпус 2)**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год	Всего неделя/год
	2	
Курсы внеурочной деятельности:	4,5/153	4,5/153
Разговоры о важном	1/34	1/34
Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17
Орлята России	1/34	1/34
Мир на ладошке	1/33	1/33
Веселые нотки	1/34	1/34

**План внеурочной деятельности 3 класса
(корпус 2)**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год	
	3 В	Всего неделя/год
Курсы внеурочной деятельности:	4,5/153	4,5/153
Разговоры о важном	1/34	1/34
Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17
Орлята России	1/34	1/34
Шашки	1/34	1/34
Веселые нотки	1/34	1/34

**План внеурочной деятельности 4 – х классов
(корпус 2)**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год		
	4 В	4 Г	Всего неделя/год
Курсы внеурочной деятельности:	4,5/153	4,5/153	9/306
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	1/34
Орлята России	1/34	1/34	2/68
Веселые нотки	1/34	1/34	2/68
Здоровей-ка	1/34	-	1/34
Подвижные игры	-	1/34	1/34

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с.Куриловка
1-4 классы**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год				Всего неделя/год
	1	2	3	4	
Курсы внеурочной деятельности:	3/99	3/102	3/102	4/136	13/304
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Финансовая грамотность»		1/34			1/34
«В мире математики»			1/34		1/34
«Занимательная математика»				1/34	1/34
«Здоровей-ка»	1/33				1/33
Спортивная секция «ОФП»				1/34	1/34
«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с.Ключи
1, 2, 4 классы**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год			Всего неделя/год
	1	2	4	
Курсы внеурочной деятельности:	6/198	7/238	7/238	20/674
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	3/101
«Юный физкультурник»	1/33	1/34	1/34	3/101
Хор	1/33	1/34	1/34	3/101
«Умники и умницы»	1/33	1/34	1/34	3/101
«Театральный»	1/33	1/34	1/34	3/101
«Декоративно-прикладной»	1/33	1/34	1/34	3/101
«Юнармия»		1/34	1/34	2/67

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с.Ключи
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). 3 класс**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов в неделю/год
Курсы внеурочной деятельности:	4/136
Разговоры о важном	1/34

«Юный физкультурник»	1/34
«Театральный»	1/34
«Декоративно-прикладной»	1/34

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с. Барановка
1 класс**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов	
	В неделю	В год
«Разговоры о важном»	1	33
Атлант	1	33

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с. Барановка
на 2024– 2025 учебный год. 2 класс**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов	
	В неделю	В год
«Разговоры о важном»	1	34
«Атлант»	1	34
«Я познаю мир»	1	34
«Звонкий ручеек»	1	34

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с. Барановка
3 класс**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов	
	В неделю	В год
«Разговоры о важном»	1	34
«Атлант»	1	34
«Функциональная грамотность»	1	34
«Звонкий ручеек»	1	34

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ
«Образовательный центр № 2 «Сфера» р.п. Сенной " в с. Барановка
4 класс**

Курсы внеурочной деятельности:	Количество часов	
	В неделю	В год
Курсы внеурочной деятельности:		
«Разговоры о важном»	1	34
«Атлант»	1	34
«Занимательная математика»	1	34

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе

образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных

предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

7. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур,

предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

